

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 1 г. Белебея муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ гимназия № 1 г. Белебея
протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ гимназия № 1
г. Белебея



З.С. Ханнанова

29.03.2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 1 г. Белебея
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
за 2023 год**

Бх.№	3
26	03 20 24 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ гимназия № 1 г. Белебея)
Руководитель	Зарима Сарваровна Ханнанова
Адрес организации	452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 56
Телефон, факс	8 (347-86) 3-18-15, 8 (347-86) 3-18-15
Адрес электронной почты	gimn1-bel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1954 год
Лицензия	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1832 серия 02ЛО1 № 0000486 от 31.01.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации №1251 Серия 02А01 № 0000895 от 05.12.2013 г.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Гимназия осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея – учебное заведение, представляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

Гимназия размещается в двух зданиях (базовая школа и дополнительное здание). Здания гимназии – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В гимназии имеются спортзал, библиотека, столовые, мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. Техническое состояние гимназии – удовлетворительное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Структура МАОУ гимназия № 1 г. Белебея представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- средняя школа, включающая основное образование: с 1 по 9 класс (27 классов);
- общее среднее образование: 10-11 классы (3 класса).

Сопутствующий модуль:

- центр дополнительного образования: кружки, спортивные секции;
- социально-медико-психологическая служба.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея как живой многообразный механизм немыслимо без управляющей системы. Одним из условий результативной деятельности МАОУ гимназия № 1 г. Белебея является организационная структура управления, которая включает в себя научно-методический и административный блоки.

Органы управления (персональные, коллегиальные), управленческие системы МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Структура внутришкольного управления МАОУ гимназия № 1 г. Белебея состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Совет гимназии;
- Общешкольное собрание;
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Общешкольный родительский комитет;
- Директор МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Второй уровень:

- Заместители директора по УВР, НМР, ВР, АХЧ;
- Научно-методический совет;
- Малые педсоветы, педконсилиумы;
- Профсоюзные собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных кафедры:

- Социально-гуманитарных наук;
- Естественно-математических наук;
- Иностранных и родных языков;
- Кафедра развивающего обучения.

Третий уровень:

- Руководители предметных кафедр, творческих групп;
- Круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- Учителя, объединенные в предметные кафедры.

Пятый уровень:

- Самоуправление учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.
- Совет учащихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея являются:

- Совещание при директоре;
- Административное и оперативное совещание;
- Совещание при заместителе директора;
- Заседание научно-методического совета;
- Заседание предметных кафедр;
- Заседание творческих групп;
- Заседание ученического совета;
- Мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Управляющего совета МАОУ гимназия № 1 г. Белебея.

Совет гимназии МАОУ гимназия № 1 г. Белебея – это объединение учителей, учащихся и родителей. Это высший общественно-педагогический орган управления. Педсовет соподчинен совету МАОУ гимназия № 1 г. Белебея. Решения педсоветов и советов

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея подтверждаются приказом директора гимназии, который возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 21.09.2022;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 3/15 от 28.10.15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан № 04-05/146 от 28.02.2019 г. «О переходе на пятидневную учебную неделю». Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (приняты на расширенном заседании коллегии Министерства образования РБ, протокол от 21 февраля 2019 г. № 2).

Локальные акты гимназии, в том числе:

- Устав МАОУ гимназия № 1 г. Белебея;
- Программа развития МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на 2023-2027 гг. «От успеха в школе к успеху в жизни».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	316

Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	80

В 2023 году в образовательной организации получали образование 773 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 МАОУ гимназия № 1 г. Белебея использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован класс универсального профиля с изучением 2-х предметов на углубленном уровне. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика. Химия. Биология.	29	29
Технологический	Математика.	26	-

	Физика. Информатика.		
Универсальный	Информатика. Физика.	-	25
Универсальный	-	56	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранных сферах внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), формирование ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы гимназии;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Организация образовательного процесса.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника в рамках внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Реализация данных направлений внеурочной деятельности в гимназии осуществляется в следующих формах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности осуществляются через реализацию моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023 год гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-нравственной среды,
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные общешкольные дела;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей, пожарную часть, профессиональные учебные заведения;
- акции.

В 2023 году проводились работы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, КДНиЗП и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе плакатов «Наркотикам – нет!»;
- участие в конкурсе видеороликов «Мы против наркотиков!»;
- декадник по борьбе с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием– ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Учащиеся участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк, «Письмо воину», акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного

процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, концерт, посвященный Дню Победы, возложение венка к памятнику Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «Виктория». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», «Мое национальное блюдо», конкурс рисунков «Профессия моих родителей». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В 2023 году в гимназии сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Дополнительное образование

Наименование кружка	ФИО руководителя	Программное обеспечение
«Хозяюшка»	Хайретдинова Н.И.	Рабочая программа кружка рукоделия «Хозяюшка»
«Умелец»	Чернов В.В.	Рабочая программа кружка «Умелец»
«В мире книг»	Габбасова Л.Ф.	Рабочая программа кружка «В мире книг»
«Зеленая лампа»	Полунина О.В.	Программа литературного объединения
«Финансовая грамотность»	Зинатуллина З.М.	Программа кружка «Финансовая грамотность»

«Учимся говорить правильно»	Хакимова Р.Р.	Программа кружка «Учимся говорить правильно»
«Яркая палитра»	Ерастова С.Р.	Рабочая программа кружка «Яркая палитра»
ДЮП	Камалова Э.Г.	Рабочая программа кружка ДЮП
ЮИД	Камалова Э.Г.	Рабочая программа кружка ЮИД
«Легкая атлетика»	Солдатов В.М.	Рабочая программа секции «Легкая атлетика»
«Теннис»	Петров В.И.	Рабочая программа секции «Теннис»

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	763
	– начальная школа	316
	– основная школа	367
	– средняя школа	80
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	10
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Успеваемость, качество, СОК обучающихся за 2022-2023 учебный год:

Успеваемость, качество, СОУ обучающихся за 2022-2023 учебный год:

Классы	Успеваемость	Качество	СОУ
2 а, б, в	100%	91%	70%

3 а, б, в,	100%	87%	69%
4 а, б, в	100%	77%	66%

Динамика качества знаний по итоговой аттестации за курс начальной школы

Предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год		
	% усп.	% кач.	СОУ	% усп.	% кач.	СОУ	% усп.	% кач.	СОУ
Математика	100%	82,4%	72,7%	100%	73%	66%	100%	74%	66%
Русский язык	100%	72,5%	63,8%	100%	75%	68%	100%	75%	67%
Литературное чтение	100%	88,4%	77%	100%	88%	77%	100%	89%	78%
Окружающий мир	100%	88,2%	80,7%	100%	85%	72%	100%	86%	73%

Анализ, вывод и рекомендации:

Анализ показал удовлетворительную работу коллектива КРО. необходимо работать и дальше по следующим направлениям:

- 1) повышать учебную мотивацию у учащихся, имеющих «3», через активизацию познавательных интересов, через мониторинг знаний, тщательной анализ деятельности педагогического коллектива и качества знаний на каждом уроке, через оказание индивидуальной дифференцированной помощи учащимся в самоорганизации и саморазвитии;
- 2) продолжить (усилить в параллелях 2-х и 3-х классов) целенаправленную работу по выявлению одарённых учащихся и их подготовке к олимпиадам и полиолимпиадам;
- 3) направить инновационную деятельность педагогов на формирование у учащихся умения применять полученные знания в повседневности и нестандартных ситуациях.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень основного общего образования (5-9 классы) представлен 14 классами, численность – 367 обучающихся. Успеваемость по итогам учебного года составила 100%, качество знаний – 67 %.

На «5» окончили учебный год 52 обучающихся, 14% (в прошлом учебном году было – 32 обучающихся, 9%), на «4» и «5» – 194 обучающихся, 52,9% (было 165 обучающихся, 48%), с отметками «3» – 121 обучающихся, 32,9% (было 146 обучающихся, 42,6%), из них с одной отметкой «3» – 38 обучающихся, 10,4% (было 26 обучающихся, 7,5%).

Все обучающиеся 5-8 класса переведены в следующий класс, обучающиеся 9-го класса получили аттестаты.

Следует отметить, что качество знаний на уровне основного общего образования повысилось по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Качество знаний по параллелям:

Классы	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
5	74,7%	75,6%	84%
6	62,7%	58,6%	88,5%
7	65,4%	67,9%	80,2%
8	55,7%	45,6%	56,1%
9	83,3%	64,3%	67,3%

Как показывают данные, во всех параллелях, за исключением 5-ой и 7-ой, качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели качества знаний по классам:

Класс	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
5а	71,4%	73,1%	87,5%
5б	92,3%	81,5%	88,9%
5в	60%	72%	75%
6а	70%	65,5%	92%
6б	63%	63,3%	92%
6в	53,8%	46,4%	82%
7а	61,5%	66,7%	82%
7б	80%	61,5%	77%
7в	55,6%	75%	82%
8а	57,7%	46,2%	59%
8б	64,3%	48,1%	64%
8в	44%	42,3%	44%
9а	85%	54,5%	62%
9б	82,1%	64,3%	72%

5а и 5б классы успешно прошли адаптацию на ступени основного общего образования и получили достаточно высокие результаты по итогам учебного года. В 5в классе снизилось качество знаний на 12%. 5б класс (классный руководитель Козулина Н.В.) показывает самое высокое качество (92,3%) среди 5-9 классов.

Не значительное снижение качественной успеваемости – на 5,2% произошло в 7а классе (классный руководитель Полунина О.В.). Наиболее значительное падение качества произошло в 7в классе (классный руководитель Петрова Т.В.) – на 19,4%. В целом, потенциал в данных классах есть. С одной отметкой «3» учебный год закончили девять обучающихся. Следовательно, учителям-предметникам следует применять индивидуальный подход при работе с данными детьми.

Низкую качественную успеваемость показала параллель 8-х классов. На протяжении учебного года не удалось улучшить ситуацию в 8в классе (классный руководитель Федулова Г.Г.). Качественная успеваемость в данном классе по-прежнему остается самой низкой на уровне основного общего образования – 44%. Один ребенок в классе получил в ПМПК статус ребенка с ОВЗ. В целом, классному руководителю, учителям-предметникам необходимо продолжать целенаправленную работу с классом, особенно с детьми, которые слабо успевают и имеют низкую учебную мотивацию, осуществлять постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В целом, в остальных классах на уровне основного общего образования произошло повышение качества знаний от 2% до 30%.

На данном уровне образования имеется резерв: 38 (10,4%) обучающихся окончили год с одной отметкой «3»

В целом на уровне основного общего образования две и более отметок «3» имеют 83 обучающихся.

Большинство из этих обучающихся и в прошлом учебном году показывали слабые результаты. Причинами являются как недостаточная сформированность у них ответственного и заинтересованного отношения к учебе, так и недостаточный уровень самоконтроля и контроля со стороны родителей (законных представителей). Следовательно, классным руководителям и учителям-предметникам следует уделять особое внимание этим учащимся, с целью повышения их мотивации к учебе и улучшения качества знаний.

В целом, педагогическому составу нужно усилить работу в классах данного уровня образования с целью улучшения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся. Педагогам гимназии необходимо продолжать работать над созданием эффективной образовательной среды, в которой каждый обучающийся мог развивать и реализовывать свои способности. Также следует целенаправленно и последовательно вести индивидуальную работу со слабомотивированными и слабоуспевающими

учащимися, применять активные методы и приемы обучения, осуществлять дифференцированный подход и постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся, сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень среднего общего образования представлен тремя классами (80 обучающихся). По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний – 78,8%. Оно повысилось на 8,5% по сравнению с прошлым учебным годом – было 70,3%.

На «отлично» окончили учебный год 15 обучающихся – 18,8% (по итогам прошлого учебного года было 13 обучающихся – 13,5%).

На «4» и «5» окончили год 48 обучающихся – 60% (было 63 обучающихся – 57%), с отметками «3» – 17 обучающихся – 21,3 % (было 33 обучающихся – 29,7%), из них с одной «3» – 9 – 11,3% (было 8 обучающихся – 7%).

Наибольшее количество отметок «3» имеют в 11б классе – Галимов Д. (7), Ракитин Г. (4), Рассадин Г. (4).

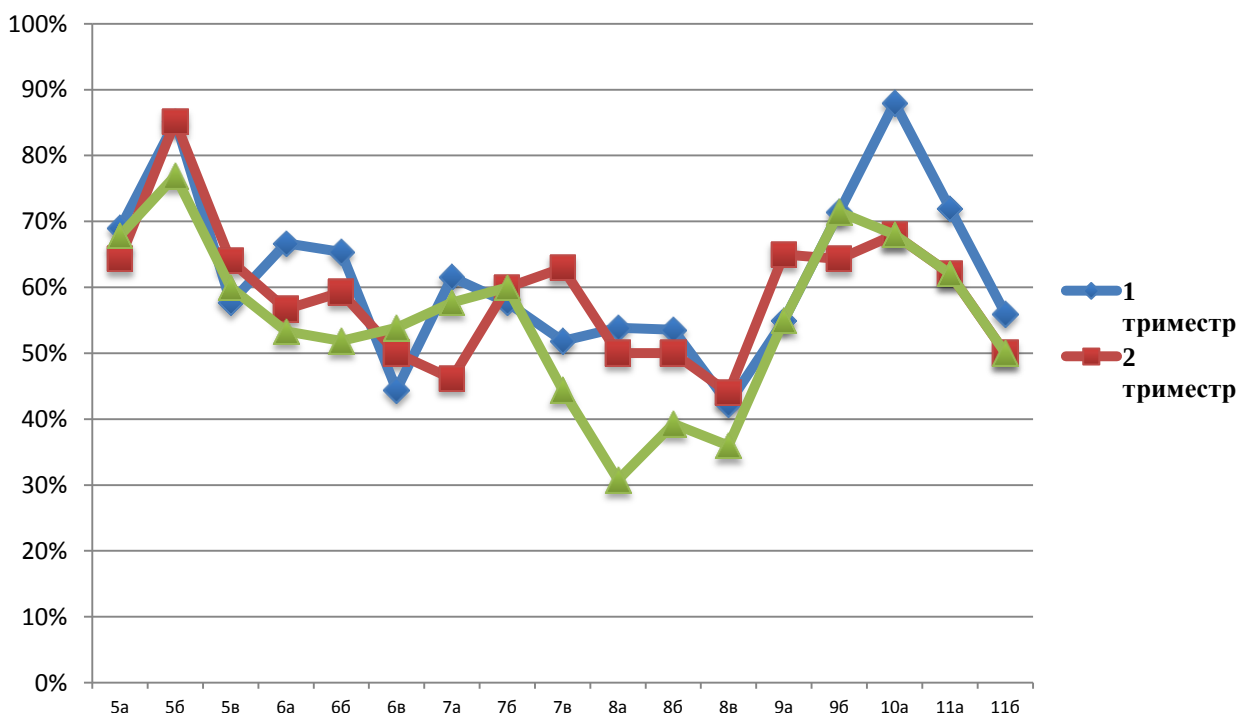
Данные обучающиеся и в предыдущие годы демонстрировали невысокие результаты в учебе, что обусловлено их индивидуальными способностями, а также недостаточным уровнем учебной мотивации к определенным предметам, самоорганизации, самоконтроля.

Показатели качества знаний по классам:

10а – 92%
11а – 79,3%
11б – 65,4%

Анализ данных показывает, что самое низкое качество знаний показал 11б класс (классный руководитель Сафонова Т.А.). По итогам года 2 обучающихся имеют 1 отметку «3» (по физике) и 3 обучающихся имеют 3 и более отметок «3».

Кривая качества знаний в 2022-2023 учебном году



Качество знаний в 2022-2023 учебном году по триместрам

Класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр
-------	------------	------------	------------

5а	69%	64,3%	67,9%
5б	85,2%	85,2%	76,9%
5в	57,7%	64%	60%
6а	66,7%	56,7%	53,3%
6б	65,4%	59,3%	51,9%
6в	44,4%	50%	53,8%
7а	61,5%	46,2%	57,7%
7б	57,7%	60%	60%
7в	51,9%	63,0%	44,4%
8а	53,8%	50%	30,8%
8б	53,6%	50%	39,3%
8в	42,3%	44%	36%
9а	55%	65%	55%
9б	71,4%	64,3%	71,4%
10а	88,0%	68%	68%
11а	72,4%	62,1%	62,1%
11б	55,6%	50%	50%

Анализ данных показывает, что для обучающихся 5-9-х классов наиболее сложным был третий триместр. Результаты третьего триместра выше.

Сравнительный анализ итоговых отметок за 3 года в 5-9 и 10-11 классах

Учебный год	Успеваемость 5-9 кл.	Качество знаний 5-9 кл.	Успеваемость 10-11 кл.	Качество знаний 10-11 кл.	Переведено в следующий класс или выпущено (9, 11 кл.)
2020-2021	100%	63,5%	100%	72%	100%
2021-2022	100%	57,4%	100%	70,3%	100%
2022-2023	100%	67%	100%	78%	100%

Видно, что на уровне основного общего и среднего общего образования абсолютная успеваемость остается относительно стабильной, и по показателю качественной успеваемости наблюдается повышение.

Вопросы повышения качества образования, создания оптимальных условий для развития обучающихся постоянно обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, при заместителе директора, на научно-методическом совете и заседаниях предметных кафедр.

Кроме того, в гимназии, согласно плану работы, на протяжении всего учебного года осуществлялась внутренняя система оценки качества образования. Был составлен график оценочных процедур на 1 и 2 полугодия (размещен на официальном сайте гимназии). Были проведены и проанализированы стартовые, триместровые (полугодовые) и итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а также проведены контрольные мероприятия по другим предметам с целью мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов, степени обученности учащихся.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике при 100% успеваемости следующие:

Класс	Русский язык				Математика			
	Учитель	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл	Учитель	Качество знаний (%)	СОУ (%)	Средний балл
5а	Ханнанова З.С.	74,1	70,1	3,6	Гашникова О.И.	71,4	77,9	4,3
5б	Козулина Н.В.	84,0	66,7	4,1	Батталова Д.И.	42,3	52,0	3,5
5в	Сафонова	48,0	52,3	3,8	Батталова Д.И.	56,0	64,6	3,9

	Т.А.							
6а	Струкова Ю.В.	70,4	66,4	3,6	Раззаренова Л.Ю.	60,7	72,3	4,1
6б	Сафонова Т.А.	81,5	74,8	3,8	Гильманова З.А.	48,1	60,1	3,8
6в	Сафонова Т.А.	84,6	79,1	3,6	Гильманова З.А.	65,4	64,0	3,9
7а	Полунина О.В.	60,0	58,6	3,7	Батталова Д.И.	80,8	69,7	4,1
7б	Козулина Н.В.	95,5	77,5	3,7	Раззаренова Л.Ю.	85,0	67,0	4,1
7в	Струкова Ю.В.	64,0	61,0	3,3	Раззаренова Л.Ю.	46,2	55,8	3,7
8а	Козулина Н.В.	80,8	66,9	3,9	Гильманова З.А.	42,3	53,4	3,6
8б	Полунина О.В.	85,7	78,0	3,7	Гильманова З.А.	42,9	54,4	3,4
8в	Полунина О.В.	60,0	57,1	3,8	Гильманова З.А.	48,0	52,3	3,6
9а	Полунина О.В.	80,0	67,4	4,1	Батталова Д.И.	85,0	70,6	4,2
9б	Козулина Н.В.	82,1	77,0	4,5	Батталова Д.И.	92,9	76,1	4,3
10а	Струкова Ю.В.	80,0	67,0	4,1	Раззаренова Л.Ю.	75,0	67,5	4,0
11а	Струкова Ю.В.	51,9	55,9	4,1	Раззаренова Л.Ю.	79,3	68,1	4,1
11б	Сафонова Т.А.	88,5	73,2	4,0	Раззаренова Л.Ю.	52,0	56,3	3,7
ИТОГО		75	68	4	ИТОГО	63	64	3,9
Было в 2021-2022 г.		70	64	3,9	Было в 2021-2022 г.	56	59	3,8

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты гимназистов по русскому языку повысились по показателю качественной успеваемости на 5%, СОУ на 4%, средний балл повысился на 0,1. Таким образом, в будущем учебном году учителям русского языка нужно продолжить работу над улучшением качественной успеваемости. Особое внимание следует обратить на работу с обучающимися в 5в, 7а и 8в классах, которые показали самую низкую качественную успеваемость и степень обученности.

По математике результаты контрольных работ оказались также выше прошлогодних. Показатель качества знаний увеличился на 7% и составил 63%, показатель СОУ увеличился на 5% и составил 64%, средний балл также незначительно увеличился на 0,1. Низкие показатели качественной успеваемости по математике в 5б, 5в, 6а, 6б, 7в и в 8-х классах. Учителям Батталовой Д.И., Гильмановой З.А., Раззареновой Л.Ю. необходимо тщательно проанализировать данные результаты, продолжать работать над повышением качества знаний и степени обученности учащихся.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	55
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	55
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	55
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	55

ГИА в 9-х классах

Результаты ГИА являются важнейшей составляющей деятельности образовательной организации. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

В 2023 году ГИА проходила **в штатном порядке**.

В параллели 9-х классов в 2022-2023 учебном году обучалось 48 учащихся. Один обучающийся (С.М.) имел статус «ребенок с ОВЗ» и выбрал в качестве формы ГИА государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Таким образом, 47 обучающихся сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, один обучающийся – в форме ГВЭ.

Выбор остальных предметов распределился следующим образом:

Наименование предмета	Число обучающихся (чел)
Информатика	30
Физика	12
Обществознание	16
Английский язык	19
Химия	5
География	5
Биология	2
История	4
Литература	1

Допуском к ГИА-9 является итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 9-х классов гимназии получили «зачет» по итогам собеседования, которое было проведено

08 февраля 2023 г. (участвовали 48 обучающихся).

Результаты **итогового собеседования** по русскому языку следующие:

Количество баллов	Количество обучающихся, набравших баллы	% обучающихся, набравших баллы
12	3	6
13	5	10
14	5	10
15	7	15
16	8	17
17	12	25
18	6	13
19	2	4
20	0	0
Итого	48	100

В этом году наименьший балл среди обучающихся – 12, его набрали трое обучающихся. 19 баллов набрали двое.

В целом, 90% обучающихся набрали от 13 до 18 баллов.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за пять лет (в 2019-2020 г. ГИА-9 не проводилась, в 2020-2021 г. проводилась только по русскому языку и математике):

Русский язык

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	80	72	79	46	48
на 5	36	29	36	20	12
на 4	32	35	26	21	26
на 3	12	8	17	5	10
на 2	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	85%	89%	78,5%	89%	79,2%
СОУ	76%	75,4%	74,4%	77%	67,2%

Средний балл по русскому языку ГИА-9 в 2023 г. – 26 (было 28), отметка – 4 (было 4).

Математика

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	80	72	78	46	48
на 5	19	20	11	8	8
на 4	54	48	54	23	29
на 3	7	4	13	15	11
на 2	-	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	91%	94%	83,3%	67,4%	77,1%
СОУ	70,1%	72,4%	64,4%	61,1%	63,6%

Средний балл по математике ГИА-9 в 2023 г. – 16 (было 16), отметка – 4 (было 4).

Физика

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	32	19	Не проводилась	16	12
на 5	11	10		5	4
на 4	16	7		6	4
на 3	5	2		5	4
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	84%	89%		68,8%	66,7%

Средний балл по физике ГИА-9 в 2023 г. – 27 (было 27), отметка – 4 (было 4).

История

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	3	3	Не проводилась	2	4
на 5	0	1		0	1
на 4	2	1		1	0
на 3	1	1		1	3
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100	100%
Качество	67%	67%		50%	25%

Средний балл по истории ГИА-9 в 2023 г. – 21 (было 20), отметка – 4 (было 4)

Химия

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Выполнили работу	17	10	Не проводилась	1	5
на 5	9	7		1	3
на 4	3	2		0	2
на 3	5	1		0	0
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	71%	90%		100%	100%

Средний балл по химии ГИА-9 в 2023 г. – 30 (было 39), отметка – 5 (было 5).

Обществознание

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	26	38	Не проводилась	17	16
на 5	10	12		1	1
на 4	12	17		9	11
на 3	4	9		7	4
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	85%	76%		59%	75%

Средний балл по обществознанию ГИА-9 в 2023 г. – 26 (было 24), отметка – 4 (было 4).

Английский язык

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	26	22	Не проводилась	11	19
на 5	20	16		5	7
на 4	5	6		6	8
на 3	1	0		0	4
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	97%	100%		100%	79%

Средний балл по английскому языку ГИА-9 в 2023 г. – 51 (было 57), отметка – 4 (было 4).

Информатика

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	43	38	Не проводилась	27	30
на 5	17	17		7	9
на 4	16	18		11	15
на 3	10	3		9	6
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	77%	92%		66,7%	80%

Средний балл по информатике ГИА-9 в 2023 – 13 (было), отметка – 4 (было).

Биология

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	4	7	Не проводилась	2	2
на 5	0	3		2	0
на 4	2	4		0	2
на 3	2	0		0	0
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	50%	100%		100%	100%

Средний балл по биологии ГИА-9 в 2023 г. – 36 (было 40), отметка – 4 (было 5).

География

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	5	5	Не проводилась	13	5
на 5	1	3		1	1
на 4	0	2		7	3
на 3	4	0		5	1
на 2	-	-		-	-
Успеваемость	100%	100%		100%	100%
Качество	20%	100%		61,5%	80%

Средний балл по географии ГИА-9 в 2023 г. – 23 (было 18), отметка 4 (было – 4).

Литература

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выполнили работу	0	0	Не проводилась	1	1
на 5				0	0
на 4				1	1
на 3				0	0
на 2				-	-
Успеваемость				100%	100%
Качество				100%	100%

Средний балл по литературе ГИА-9 в 2023 г. - 30, отметка 4 (было 4).

Подготовка к ГИА велась планомерно. В январе-апреле 2022 г. были проведены три пробных экзамена по всем предметам. Однако не все обучающиеся на пробных экзаменах показывали положительные результаты. Также не все обучающиеся сдали экзамены с первого раза. Получили отметку «2» 4 обучающихся по математике, 1 обучающаяся по английскому языку, 1 обучающийся по русскому языку.

Анализ данных показывает, что повысилось качество знаний по результатам экзаменов по математике, обществознанию, информатике и географии. Стабильным оно осталось по химии, биологии и литературе. Снизилось качество знаний по русскому языку, истории, физике, английскому языку. Следует отметить, что по истории снижение качества знаний и СОУ обучающихся идет на протяжении последних пяти лет. Следовательно, учителю истории необходимо детально проанализировать типичные затруднения обучающихся, разработать план работы 5-9 классов, с тем, чтобы качество обучения предмету оставалось на высоком уровне и обучающиеся достигали всех планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО.

По результатам экзаменов 100 % качества было достигнута по предметам: химия, биология, литература.

Сравнение результатов ОГЭ с годовыми отметками по предметам:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших данный предмет	Из них годовую оценку:					
		подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Математика	48	27	56	6	13	15	31
Русский язык	48	23	48	9	19	16	33
Информатика	30	13	44	1	3	16	53
Физика	12	4	33	2	17	6	50
Обществознание	16	4	25	1	6	11	69
Английский язык	19	12	63	0	0	7	37
Химия	5	4	80	0	0	1	20
География	5	2	40	1	20	2	40
Биология	2	0	0	0	0	2	100
История	4	1	25	0	0	3	75

Литература	1	0	0	0	0	1	100
------------	---	---	---	---	---	---	-----

По большинству предметов обучающиеся не подтвердили свои годовые отметки. Исключение составили математика, английский язык и химия. Таким образом, учителям необходимо повысить объективность текущего оценивания.

В целом, на результаты ГИА повлияли различные факторы: особенности организации учебного процесса в предыдущих учебных годах (частично дистанционное обучение), снижение учебной мотивации части обучающихся, усложнение КИМ ОГЭ.

Результаты ГИА-9 будут проанализированы и обсуждены на заседаниях предметных кафедр, педагогическом совете. Также будет разработана «Дорожная карта (план мероприятий)» по подготовке к ГИА-9-2024 с учетом результатов ГИА-9-2023.

ГИА в 11 классах

В 2023 г. ГИА-11 проходил в штатном режиме. Для получения аттестата выпускники текущего года сдают обязательные предметы — русский язык и математику базового либо профильного уровня. Другие учебные предметы ЕГЭ выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору для поступления в образовательные организации высшего образования.

На протяжении всего учебного года осуществлялась планомерная подготовка к ГИА. Для подготовки к итоговому сочинению, было проведено и проанализировано два пробных сочинения, организована работа над ошибками.

В итоговом сочинении 07.12.2022 г. приняли участие все 56 обучающихся 11 классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, все получили «зачет» по результатам итогового сочинения, таким образом, все они были допущены к ГИА.

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Наименование предмета	Число обучающихся (чел)
Русский язык	55
Математика (профильная)	31
Математика (базовая)	24
Физика	13
Химия	10
Информатика	8
Биология	7
История	7
Английский язык	15
Обществознание	18
Литература	4

Подготовка обучающихся к ЕГЭ осуществлялась по отдельному плану. Было проведено и проанализировано три пробных экзамена по всем предметам ЕГЭ. Каждый учитель скорректировал работу с обучающимися в соответствии с результатами, полученными ими на пробных экзаменах.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во участников в ЕГЭ	Результат			Успеваемость	Средний балл по гимназии	Средний балл по РФ
		Ниже минимального	Равно минимальному	Высокобалльные рез-ты (81-100)			
Русский язык	55	0	0	19 (35%)	100%	74	66,43
Математика (профильная)	31	0	0	0	100%	62	55,62
Математика	24	0	0	-	100%	4	

(базовая)							
Физика	13	0	0	4 (31%)	100%	64	54,95
Химия	10	1	0	4 (40%)	90%	68	56,23
Информатика	8	0	0	2 (25%)	100%	69	58,39
Биология	6/7	0	1	0	100%	61	50,87
История	7	0	0	1 (14%)	100%	66	56,37
Английский язык	12/15	0	0	5 (42%)	100%	78	66,31
Обществознание	18	0	0	3 (17%)	100%	67	56,4
Литература	4	0	0	0	100%	61	63,97

Анализ результатов показывает, что средний балл по всем предметам, кроме литературы, выше, чем средние баллы по РФ. Поэтому учителю литературы необходимо тщательно проанализировать результаты ЕГЭ и с их учетом запланировать работу на следующий учебный год.

Самые высокие средние баллы обучающиеся показали по английскому языку – 78 (учителя Петрова Т.В., Столбова А.А.), русскому языку – 74 (учителя Сафонова Т.А., Струкова Ю.В.).

Самый низкий средний балл по итогам ЕГЭ-2023 по литературе – 61, он ниже среднероссийского на 3 балла, по биологии – 61.

Не справились с обязательным экзаменом по базовой математике двое учащихся. По химии не прошла пороговое значение 1 обучающаяся.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года:

Предметы	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	73	73	74	+1
Математика П	64	64	62	-2
Математика Б	не сдавали	5	4	-1
Физика	65	65	64	-1
Химия	52	49	68	+19
Информатика	74	72	69	-3
Биология	56	57	61	+4
История	78	не сдавали	66	-
География	63	не сдавали	не сдавали	-
Английский язык	75	75	78	+3
Обществознание	66	64	67	+3
Литература	64	51	61	+10

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что средние баллы ЕГЭ в МАОУ гимназия №1 на протяжении трех лет остаются стабильными по русскому языку, физике.

Незначительное снижение произошло по информатике (-3), профильной математике (-2). Значительно повысились результаты по химии (+19), по литературе (+10).

Динамика высокобалльных результатов (81-100 баллов):

Предметы	2021 количество (%)	2022 количество (%)	2023 количество (%)	Динамика (к 2021 г.)
Русский язык	18 (35%)	13 (24%)	19 (35%)	+11%
Математика П	9 (15%)	1 (3%)	0	-3%
Физика	3 (19%)	3 (16%)	4 (31%)	+15%
Химия	0	1 (11%)	4 (40%)	+30%
Информатика и ИКТ	2 (33%)	1 (13%)	2 (25%)	+12%
Биология	0	1 (9%)	0	-9%

История	1 (20%)	не сдавали	1 (14%)	-
Английский язык	5 (36%)	7 (37%)	5 (42%)	+5%
Обществознание	5 (20%)	2 (9%)	3 (17%)	-11%
Литература	0	0	0	0%
География	0	не сдавали	не сдавали	-

Анализ динамики высокобалльных результатов показывает, что по сравнению с предыдущим учебным годом произошло повышение процента данных работ практически по всем сдаваемым предметам, за исключением профильной математики, биологии, обществознанию.

По литературе нет высокобалльных результатов уже три года подряд. Следовательно, учителю следует в будущем году усилить подготовку к ЕГЭ, больше внимания уделять высокомотивированным обучающимся с целью достижения ими высоких результатов.

Информация об обучающихся, получивших на ЕГЭ более 90 баллов:

№	Учебный предмет	Количество баллов	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Русский язык	95	М. Степан	Струкова Ю.В.
2	Русский язык	95	Х. Сафия	Струкова Ю.В.
3	Русский язык	93	Н. Даниил	Струкова Ю.В.
4	Русский язык	93	С. Аделя	Сафонова Т.А.
5	Русский язык	91	З. Милана	Струкова Ю.В.
6	Русский язык	91	К. Надежда	Струкова Ю.В.
7	Физика	95	И. Элина	Коровина Л.А.
8	Физика	95	К. Анастасия	Коровина Л.А.
9	Химия	93	З. Милана	Габдрахманова Г.Ф.
10	Химия	93	П. Анастасия	Габдрахманова Г.Ф.
11	История	95	К. Карина	Зинатуллина З.М.
12	Обществознание	96	З. Адель	Зинатуллина З.М.

В прошлом учебном году высокобалльных результатов было 7.

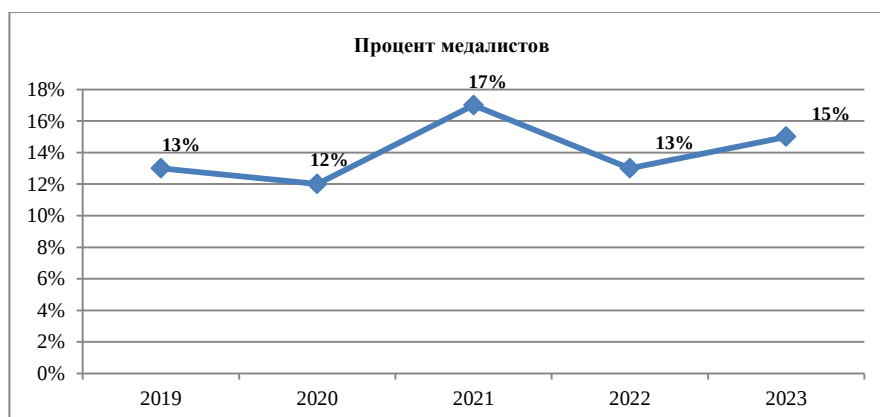
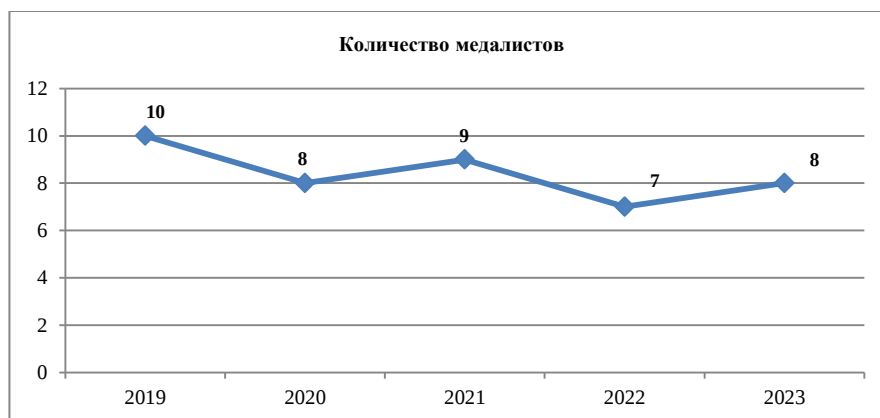
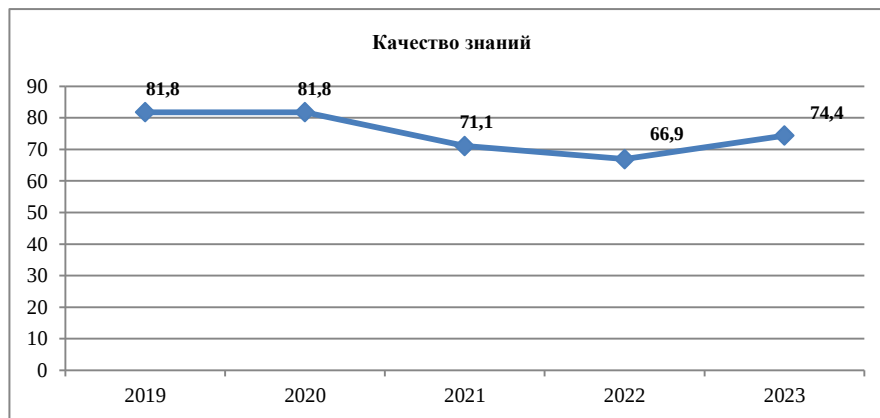
Из 55 выпускников 8 получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составляет 15% (в прошлом учебном году было 13%).

Анализ результатов показывает, что все обучающиеся, имеющие аттестаты с отличием, получили результаты по профильной математике и русскому языку выше 70 баллов. Кроме того, все получили высокие результаты по предметам по выбору.

В целом, результаты ЕГЭ следует считать удовлетворительными. Все они будут проанализированы, обсуждены на заседаниях кафедр, педсовете. Подготовка к ГИА-2024 будет осуществляться с учетом результатов ЕГЭ-2023.

Подводя итог, следует отметить, что результаты труда педагогического коллектива за последние 5 лет таковы:





План работы МАОУ гимназия № 1 г. Белебея и план ВСОКО предусматривают поддержание на высоком уровне качества образовательного процесса.

В течение учебного года осуществлялись внутришкольный контроль и внутренняя система оценки качества образования по следующим направлениям:

1. контроль качества преподавания предметов (посещение уроков членами администрации, взаимопосещение уроков членами кафедр);
2. организация входного, текущего, промежуточного и итогового контроля;
3. персональный контроль учителей: молодых специалистов, совместителей, вновь прибывших;
4. мониторинг готовности к ГИА-9, 11: проведение пробных экзаменов по всем выбранным обучающимся предметам, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку и итоговому сочинению; работа с претендентами на аттестат особого образца;
5. регулярная проверка гимназической документации, ведения электронного журнала;
6. тематический контроль;
7. обсуждение вопросов качества образования на педагогических советах, научно-методическом совете, совещаниях при заместителе директора);
8. контроль своевременного прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогами;
9. организация участия педагогов гимназии в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.

Анализ работы показал, что основные цели 2022-2023 учебного года достигнуты. Учебный план на 2022-2023 г. МАОУ гимназии №1 г. Белебея, составленный в соответствии с ФГОС для 1-11 классов выполнен.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов успешно завершили обучение, прошли ГИА и получили аттестаты. Обучающиеся 2-8, 10 классов переведены в следующий класс. Абсолютная успеваемость осталась стабильной – 100%, а качество знаний повысилось и составило 74,4% (было 66,9%).

Таким образом, есть задачи, над которыми нужно постоянно работать: более эффективно вести работу со слабоуспевающими и высокомотивированными обучающимися; индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения и воспитания; применять достижения педагогической науки и инновационные технологии на практике; продолжать использовать дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы и платформы, развивать практико-ориентированное и профильное обучение. На всех ступенях образования работать по направлениям: учитель-учитель; учитель-ученик; учитель-классный руководитель; учитель-родитель (законный представитель).

В целом, необходимо продолжать работу по созданию эффективной образовательной среды, позволяющей максимально соответствовать ФГОС запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

На протяжении учебного года гимназия принимала участие в независимой системе оценки качества образования. Проводились муниципальные итоговые контрольные работы в 9 и 11 классах, исследования функциональной грамотности обучающихся, ВПР-2023.

Результаты муниципального мониторинга (муниципальные диагностические работы)

14 марта 2023 г. была проведена муниципальная итоговая контрольная работа за 2 триместр по математике в формате ЕГЭ (профильный и базовый уровень) у обучающихся 11 классов.

Диагностику выполняли 54 из 55 обучающихся 11 классов, т.е. 98%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Результаты выполнения работы приведены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемост и	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а, Раззаренова Л.Ю.	29	28	10	15	2	1	89,3	96,4	73,1
11б, Раззаренова Л.Ю.	26	26	4	16	6	0	76,9	100	63,1
Всего	55	54	14	31	8	1	83,3	98,2	68,3

Анализ данных показал, что результаты обучающихся значительно улучшились в части качественной успеваемости и степени обученности, однако один обучающийся не справился с заданиями по математике профильного уровня. Учителем Раззареновой Л.Ю. были проанализированы все работы, проведены индивидуальные консультации и работа над ошибками, скорректирована дальнейшая работа с обучающимися с учетом результатов, продолжена целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ.

15 марта 2023 г. была проведена муниципальная итоговая контрольная работа за 2 триместр по математике в формате ОГЭ у обучающихся 9 классов.

Диагностику выполняли 45 из 48 обучающихся 9 классов, т.е. 94%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Результаты выполнения работы приведены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а, Батталова Д.И.	20	20	1	8	11	0	45	100	50,4
9б, Батталова Д.И.	28	25	3	11	8	3	56	88	53,6
Всего	48	45	4	19	19	3	51,1	93,3	52,2

Анализ выполненных обучающимися работ показал, что не все обучающиеся обладают базовыми знаниями, позволяющими им успешно справиться с заданиями. Все результаты были проанализированы и обсуждены на заседании кафедры естественно-математических наук, на совещании при заместителе директора. Учитель математики Батталова Д.И. скорректировала свою работу в параллели 9 классов с учетом полученных результатов.

16 марта 2023 г. была проведена муниципальная итоговая контрольная работа за 2 триместр по русскому языку в формате ЕГЭ у обучающихся 11 классов.

Диагностику выполняли 49 из 56 обучающихся 11 классов, т.е. 88%. Остальные отсутствовали по уважительной причине.

Результаты выполнения работы приведены в таблице:

Класс, учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на:				% качества	% успеваемост и	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11а, Струкова Ю.В., 11б, Раззаренова Л.Ю.	55	46	12	22	12	0	73,9	100	66,1

Анализ данных показывает, что показатели успеваемости и качества знаний обучающихся улучшились, учителями проведена большая работа по подготовке

обучающихся к ЕГЭ. Результаты также были проанализированы на заседании кафедры социально-гуманитарных наук и учтены учителями при дальнейшей работе с обучающимися.

В целом, по результатам муниципальных итоговых контрольных работ были проведены заседания кафедр социально-гуманитарных наук, естественно-математических наук. С учетом типичных затруднений обучающихся была выстроена дальнейшая работа. Также данные вопросы обсуждались на заседании педагогического совета в марте 2023 г.

С марта по апрель 2023 г. гимназия участвовала во Всероссийских проверочных работах.

В 5-х классах они были проведены по русскому языку, математике, истории, биологии.

В 6-х классах – по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию.

В 7-х классах - по русскому языку, математике, английскому языку, географии, физике, истории, обществознанию, биологии.

В 8-х классах - по русскому языку, математике, географии, физике, истории, обществознанию, химии, биологии.

В 11-х классах – по истории.

Результаты проведенных **ВПР в 5 классах** следующие:

Русский язык

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5А	100%	60,7%	62%	3,9
5Б	100%	76%	70,2%	4,1
5В	95,5% М.М.	59,1%	58,2%	3,7
Всего	98,7%	65,3%	63,6%	3,9

Математика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5А	96% Т. А.	76%	66,6%	4
5Б	96% Х.А.	80%	67,7%	4
5В	91,3% П.В., П.С.	56,5%	61%	3,8
Всего	94,5%	71,2%	65,2%	3,9

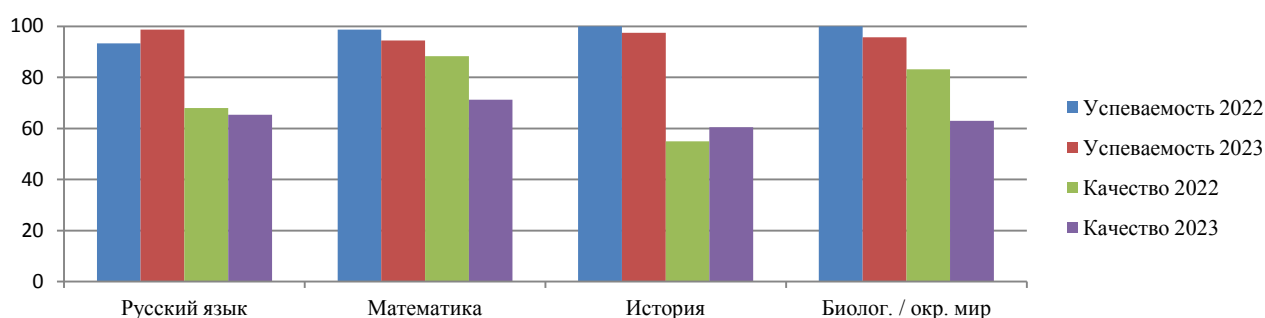
История

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5А	100%	50%	54,2%	3,6
5Б	92,3% И.Е., Я.Е.	61,5%	53,1%	3,6
5В	100%	70,8%	57,3%	3,8
Всего	97,4%	60,5%	54,8%	3,7

Биология

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
5А	100%	70,8%	66,3%	4
5Б	95,8% Х.А.	62,5%	58,7%	3,8
5В	90,9% С.Д., Х.А.	54,6%	57,6%	3,7
Всего	95,7%	62,9%	61%	3,8

Сравнительный анализ результатов ВПР (2022 и 2023 гг.)



Анализ данных показывает, что по математике и биологии и успеваемость, и качество знаний обучающихся ниже, чем по результатам ВПР-2022. Кроме того, значительная часть обучающихся показала отметки ниже текущих. По истории абсолютная успеваемость снизилась, при этом качество знаний повысилось.

Учителя детально проанализировали результаты работ, обозначили знаниевые дефициты обучающихся, провели индивидуальную работу с теми, кто получил неудовлетворительные отметки. В дальнейшем всем учителям необходимо работать над объективностью оценивания результатов обучающихся.

Результаты проведенных ВПР в 6 классах следующие:

Русский язык

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6А	85,2% Б.В., К.К., Л.А., С.Е.	66,7%	57%	3,7
6Б	96,2% Ф.А.	65,4%	61,9%	3,9
6В	88% Б.Д., В.В., И.А.	56%	53,6%	3,6
Всего	89,7%	62,8%	57,5%	3,7

Математика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6А	86,2% Б.В., В.Е., З.С., Я.А.	75,9%	61,9%	3,8
6Б	95,8% Ф.А.	62,5%	52,7%	3,6

6В	92% В.В., И.А.	52%	51,8%	3,5
Всего	91,3%	64,1%	55,9%	3,7

Биология

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6А	100%	73,3%	64,9%	4

География

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6Б	100%	62,5%	53,5%	3,6
6В	100%	66,7%	54,7%	3,7
Всего	100%	64,6%	54,1%	3,7

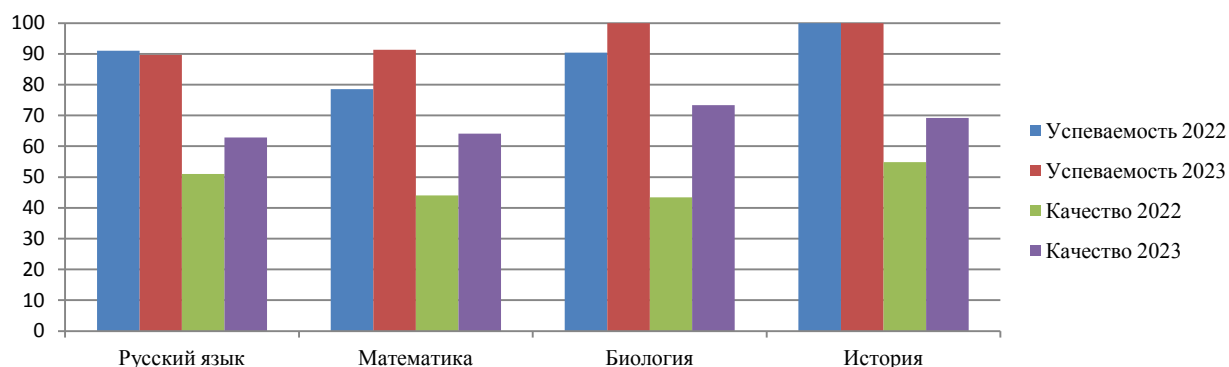
История

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6А	100%	57,7%	57,7%	3,7
6В	100%	80,8%	61,4%	3,9
Всего	100%	69,2%	59,5%	3,8

Обществознание

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
6Б	100%	83,3%	68,3%	4,1

Сравнительный анализ результатов ВПР (2022 и 2023 гг.)



Анализ результатов ВПР показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом, абсолютная успеваемость и качество знаний повысились. Однако имеются обучающиеся не достигшие планируемых результатов и получившие неудовлетворительные отметки (по русскому языку – 8 уч., по математике – 7 уч.). Таким образом, учителям русского языка и математики необходимо продолжать работу с 6-ми классами по повышению качества знаний обучающихся, учитывать данные результаты при планировании работы на будущий учебный год.

Результаты проведенных **ВПР в 7 классах** следующие:

Русский язык

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7А	100%	75%	63%	3,9
7Б	100%	66,7%	56,2%	3,7
7В	70,8% Г.У., И.И., И.Д., К.В., С.Д., С.К., Т.К.	54,2%	48,3%	3,3
Всего	90,3%	65,3%	55,8%	3,7

Математика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7А	91,3% В.А., Т.Р.	56,5%	54,8%	3,6
7Б	95% В.Д.	40%	53,4%	3,6
7В	88,5% Г.У., И.И., К.С.	61,5%	60,6%	3,8
Всего	91,3%	53,6%	56,6%	3,7

Биология

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7Б	94,7% Т.С.	57,9%	55%	3,6
7В	86,4% Г.У., И.И., К.С.	59,1%	54,7%	3,6
Всего	90,2%	58,5%	54,8%	3,6

География

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7А	100%	77,3%	65,8%	4

История

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7В	100%	65,2%	63,7%	3,9

Обществознание

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7Б	95% Т.С.	55%	50,4%	3,5

Английский язык

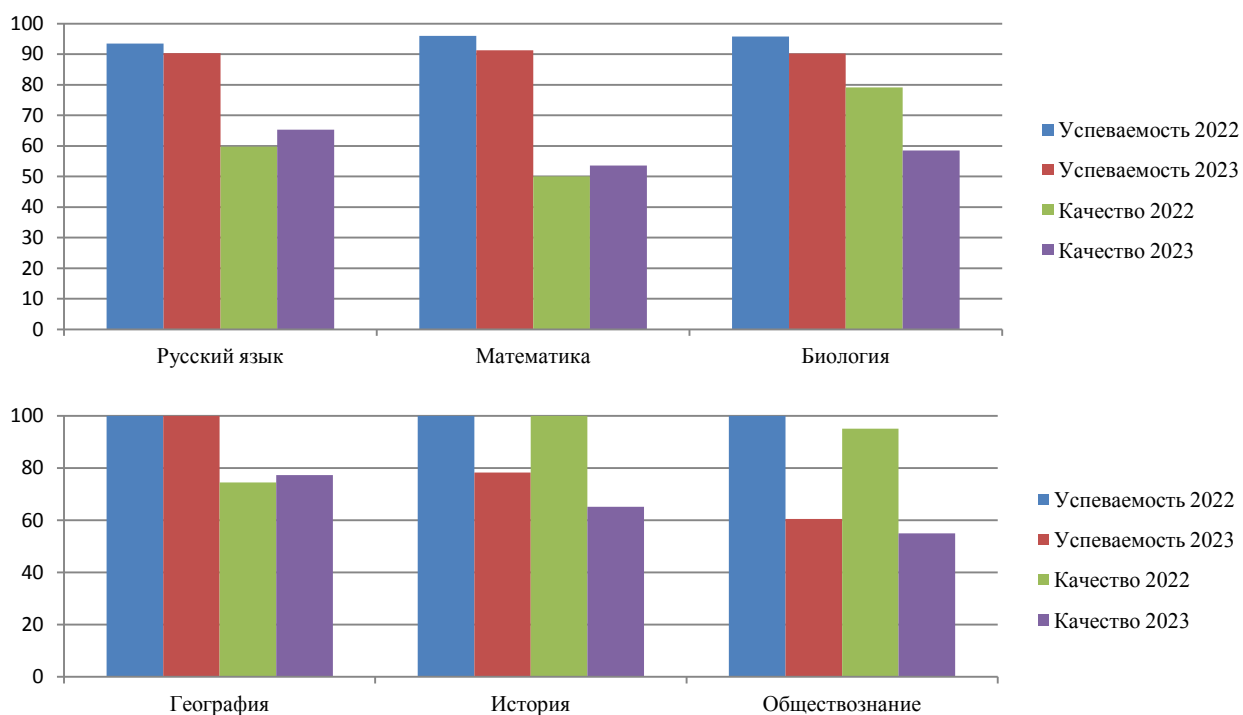
Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
-------	--	-----------------	-----	--------------

7А	95,8% Юлдашев Б.	66,7%	64,3%	3,9
7Б	95,5% Назарова Д.	90,9%	73,6%	4,2
7В	96,2% Иванов Д.	61,5%	63,5%	3,9
Всего	95,8%	72,2%	66,9%	4

Физика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
7А	100%	73,9%	69,2%	4,1

Сравнительный анализ результатов ВПР (2022 и 2023 гг.)



Анализ данных показывает, что успеваемость обучающихся по всем предметам, кроме географии и истории, ниже, чем по результатам ВПР-2022 г. Качество знаний по русскому языку и математике немного выше прошлогодних показателей. Значительно снизилось качество по биологии, истории и обществознанию. Связано это с длительным больничным учителя биологии и со сменой учителя по истории и обществознанию. Значительная часть обучающихся показала отметки ниже текущих.

Учителя детально проанализировали результаты работ, обозначили знаниевые дефициты обучающихся, провели индивидуальную работу с теми, кто получил неудовлетворительные отметки. В дальнейшем всем учителям необходимо работать над объективностью оценивания результатов обучающихся.

Результаты проведенных ВПР в 8 классах следующие:

Русский язык

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8А	95,7% Д.Т.	60,9%	56,9%	3,7

8Б	92,6% З.Н., К.У.	55,6%	54,1%	3,6
8В	91,7% В.А., М.Р.	54,2%	49,5%	3,5
Всего	93,2%	56,8%	53,5%	3,6

Математика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8А	95,5% Г.А.	59,1%	51,6%	3,6
8Б	100%	70,4%	59,7%	3,8
8В	96% М.Р.	44%	49%	3,4
Всего	97,3%	58,1%	53,7%	3,6

Биология

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8В	95,5% М.Р.	63,6%	59,5%	3,8

География

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8В	100%	52,2%	55,3%	3,7

История

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8А	95,7% К.Н.	56,5%	51%	3,5

Обществознание

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8Б	96% К.У.	52%	49,8%	3,5

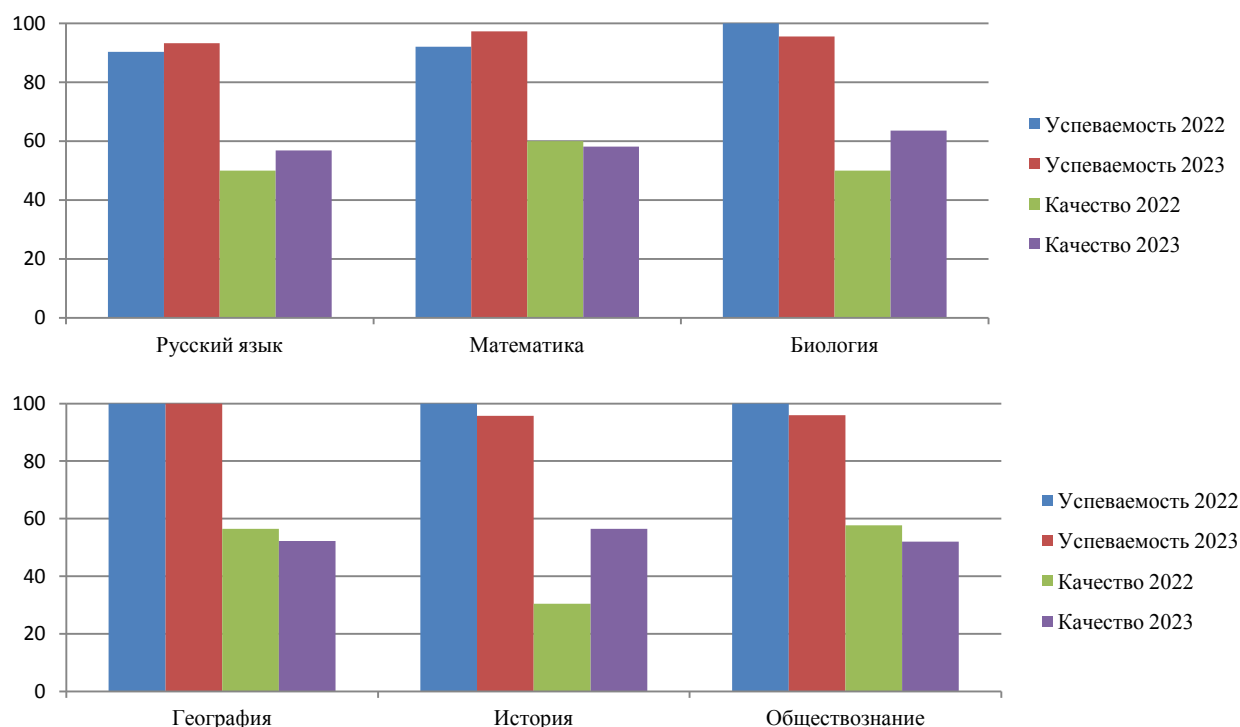
Физика

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8Б	100%	64%	59,7%	3,8

Химия

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
8А	95,5% Н.Н.	68,2%	64%	3,9

Сравнительный анализ результатов ВПР (2022 и 2023 гг.)



Анализ данных показывает, что по результатам ВПР в данной параллели по прежнему сохраняется низкий показатель успеваемости и качества знаний. По русскому языку, биологии и истории качество повысилось, а по математике, географии и обществознанию незначительно понизилось. Отчасти понижение качества по географии и обществознанию связано со сменой учителя. По данным предметам значительная часть обучающихся показала отметки ниже текущих.

Учителя детально проанализировали результаты работ, обозначили знаниевые дефициты обучающихся, провели индивидуальную работу с теми, кто получил неудовлетворительные отметки. В дальнейшем всем учителям необходимо работать над объективностью оценивания результатов обучающихся.

Результаты ВПР в 11 классах по истории (режим апробации) следующие:

Класс	Успеваемость/ ФИ обучающихся, которые получили отметки «2»	Качество знаний	СОУ	Средний балл
11А	100%	77,8%	65,8%	4
11Б	96% Р.Г.	72%	55,4%	3,7
Всего	98%	75%	60,8%	3,9

Следует отметить, что большинство обучающихся достаточно хорошо справились с работой. Однако часть вопросов, связанных со знанием истории родного края, остались невыполненными обучающимися. Также возникли сложности в знании исторических деятелей.

В целом, результаты ВПР-2023 были проанализированы каждым учителем, выявлены вопросы, которые вызвали затруднения у каждого обучающегося (составлены диагностические карты). С учетом этих данных были проведены работа над ошибками, повторены вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся.

Следует отметить, что результаты ВПР обучающихся гимназии находятся на уровне чуть выше среднестатистических по Белебеевскому району, РБ, РФ. В следующем

учебном году учителям предстоит продолжить работу над повышением качества знаний, объективности текущего оценивания.

Вопросы анализа результатов ВПР обсуждались на заседаниях предметных кафедр, совещании при заместителе директора, педагогическом совете.

В соответствии с планом ВСОКО на протяжении учебного года осуществлялась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественно-математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Учителями-предметниками в ходе учебных занятий и в процессе внеурочной деятельности проводилась работа по формированию важнейших компетенций обучающихся, которые будут применяться ими в повседневной жизни и практике.

В течение февраля-мая 2023 г. проводились **исследования на уровень сформированности функциональной грамотности** на портале Российской электронной школы (РЭШ) (сайт <http://fg.reshe.edu.ru>). Результаты тестирования приведены в таблице:

Класс	Направление	Количество в классе	Выполнили работу				%
5б	Математическая грамотность	26	выполняли – 8 чел.				31%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	2	4	2	0
			% сформированности ФГ – 75%				
5в	Математическая грамотность	25	выполняли – 7 чел.				28%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	1	3	3	0
			% сформированности ФГ – 57%				
6а	Математическая грамотность	30	выполняли – 8 чел.				27%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	1	4	3	0
			% сформированности ФГ – 63%				
8б	Математическая грамотность	28	выполняли – 9 чел.				32%
			0	2	4	3	0
			% сформированности ФГ – 67%				
7б	Читательская грамотность	25	выполняли – 7 чел.				28%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	1	3	3	0
			% сформированности ФГ – 57%				
9а	Читательская грамотность	20	выполняли – 8 чел.				40%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	3	2	3	0
			% сформированности ФГ – 63%				
8а	Естественно-научная грамотность	26	выполняли – 8 чел.				31%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			1	2	3	2	1
			% сформированности ФГ – 75%				
8б	Креативное мышление	28	выполняли – 9 чел.				32%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	3	4	2	0
			% сформированности ФГ – 78%				

7в	Глобальные компетенции	27	выполняли – 9 чел.				33%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			1	4	3	1	0
			% сформированности ФГ – 89%				
6б	Финансовая грамотность	27	выполняли – 7 чел.				26%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	2	3	2	0
			% сформированности ФГ – 71%				
6в	Финансовая грамотность	26	выполняли – 6 чел.				23%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	1	4	1	0
			% сформированности ФГ – 83%				

Анализ выполнения тестовых заданий на функциональную грамотность показывает, что у большинства обучающихся она сформирована. В то же время, необходимо улучшать работу в части формирования математической грамотности, читательской грамотности.

Учителям необходимо добиваться 100% уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» и на основании Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики от 22.09.2022 №2350 были проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 8-х и 9-х классов с контролем объективности.

13 декабря 2022 г. был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов по направлению «Математическая грамотность».

Мониторинг выполняли 40 из 48 обучающихся 9 классов, т.е. 83%. Остальные отсутствовали по уважительной причине. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Клас с	Направление	Количес тв о в классе	Выполнили работу				%
9а	Математическая грамотность	20	выполняли – 18 чел.				90%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	9	7	2	0
			% сформированности ФГ – 89 %				
9б	Математическая грамотность	28	выполняли – 22 чел.				79%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			3	2	15	2	0
			% сформированности ФГ – 91 %				

26 января 2023 г. был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов по направлению «Читательская грамотность».

Мониторинг выполняли 71 из 82 обучающихся 9 классов, т.е. 87%. Остальные отсутствовали по уважительной причине. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Класс	Направление	Количество в классе	Выполнили работу				%
-------	-------------	------------------------	------------------	--	--	--	---

5а	Читательская грамотность	29	выполняли – 22 чел.				76%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	0	18	4	0
			% сформированности ФГ – 82%				
5б	Читательская грамотность	27	выполняли – 23 чел.				85%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	5	15	3	0
			% сформированности ФГ – 87%				
5в	Читательская грамотность	26	выполняли – 26 чел.				100%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	0	19	7	0
			% сформированности ФГ – 73%				

3 марта 2023 г. был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов по направлению «Естественно-научная грамотность».

Мониторинг выполняли 55 из 82 обучающихся 9 классов, т.е. 87%. Остальные отсутствовали по уважительной причине. Результаты мониторинга приведены в таблице:

Класс	Направление	Количество в классе	Выполнили работу				%
8а	Естественно-научная грамотность	26	выполняли – 17 чел.				65%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	0	7	9	1
			% сформированности ФГ – 41%				
8б	Естественно-научная грамотность	28	выполняли – 17 чел.				85%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	2	10	5	0
			% сформированности ФГ – 71%				
8в	Естественно-научная грамотность	26	выполняли – 21 чел.				81%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	2	7	12	0
			% сформированности ФГ – 43%				

Анализ проведенных мониторингов показывает, что у большинства обучающихся 5 и 9 классов хорошо развита читательская и математическая грамотность соответственно. В 8-х классах самый низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности в 8а кл. (41%) и в 8в кл. (43%). Таким образом, необходимо улучшать работу в части формирования естественно-научной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях

На основании приказа МКУ Управление образования от 13.09.2022 г. № 720, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.09.2022 года № 2161 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», от 05.09.2022 года № 2188 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях выявления талантливых, одаренных и мотивированных детей, В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом №1252 Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, астрономии, химии, экологии, биологии, истории, географии, экономике, праву, обществознанию, основам безопасности

жизнедеятельности (ОБЖ), физической культуре, технологии, башкирскому (государственному) языку.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Для проведения олимпиады был создан оргкомитет:

Столбова А.А. – заместитель директора по НМР, Раззаренова Л.Ю., Струкова Ю.В., Петрова Т.В. – руководители предметных кафедр.

**Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ
в разрезе классов и предметов:**

предмет	Количество участников								Количество победителей	Количество призеров	Общее количество участников в школьного этапа
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
Английский язык	-	26	24	19	6	15	6	10	8	32	106
Астрономия	-	-	-	-	-	3	7	13	3	11	23
Биология	-	-	-	7	3	1	1	5	4	5	17
География	-	-	3	21	2	3	2	-	5	9	31
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	-	4	4	1	2	9
История	-	2	15	18	6	5	3	3	7	14	52
Литература	-	18	11	19	9	6	2	2	8	15	67
Математика	28	36	19	26	13	8	8	8	7	16	146
Обществознание	-	-	-	15	6	5	6	7	5	8	39
ОБЖ	-	-	-	-	3	5	2	3	3	3	13
Право	-	-	-	-	-	-	4	4	2	2	8
Русский язык	22	14	18	31	8	8	3	4	7	16	108
Технический труд		1	-	8	1	4	-	-	3	2	14
Обслуживающий труд	-	-	-	10	7	2	-	-	4	5	19
Физика	-	-	-	43	12	26	10	6	5	25	97
Физическая культура	-	-	4	3	4	5	3	5	6	5	24
Химия	-	-	-	-	1	2	2	9	4	6	16
Экология	-	-	-	1	18	24	6	3	6	13	52
Экономика	-	-	-	-	-	3	-	1	1	1	4
Башкирский язык	-	3	6	5	2	3	-	-	5	5	17
ВСЕГО:	50	100	100	226	102	128	69	87	86	177	973

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 202 (453) обучающихся 5-11 классов МАОУ гимназия № 1 г. Белебея, что составляет 45 % от общего количества обучающихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 54,5 % участников олимпиады. Приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам 105 обучающихся, что составляет 59,7 % участников.

Активное участие приняли учащиеся в олимпиаде по английскому языку (106), литературе (67), математике (133), русскому языку (101), физике (97).

Высокие результаты обучающиеся показали по английскому языку, физике, математике, астрономии.

Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в разрезе параллелей:

	Количество (чел.)								Всего (чел.)	Всего победителей	Всего призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Количество обучающихся, (чел.)	77	80	84	79	80	50	25	56	507	-	-
Количество участников	16	36	19	43	30	26	15	23	202	37	71

Низкий охват обучающихся олимпиадным движением в 6 классах, высокий охват – в 5,7,8,9 классах.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали недостаточно хороший уровень выполнения заданий. Качество знаний снизилось по всем учебным предметам.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива с учащимися – участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности.

1. В соответствии с республиканской целевой программой «Одарённые дети» и в целях повышения уровня знаний обучающихся учащиеся 7-11 классов – победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников с 15 ноября по 20 декабря 2022 г. приняли участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного, гуманитарного цикла, физической культуре, технологии, башкирскому языку, ОБЖ и психологии.
2. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80 (80) человека и заняли 38 (44) призовых мест, из них 8 (15) победителей и 24 (29) призера, 2 победителя по башкирскому языку, 1 победитель и 2 призера по психологии.

Кафедра естественно-математических наук:

По математике участвовали: (учителя Раззаренова Л.Ю., Гильманова З.А., Батталова Д.И.) участвовали 28 (21) учащихся с 5 по 11 классы, 0 (4), в этом учебном году выступили намного хуже, нет ни победителей, ни призеров. Учителям математики необходимо вести подготовку к олимпиадам.

Итоги года: победитель – 0 (0), призер – 4 (0).

По физике (учителя Коровина Л.А., Сергеева О.В.) участвовали 21 (9) учащихся из 7-11 классов и показали результаты хуже 1 (1), чем в прошлом учебном году, не было победителей и призеров в 8, 9, 10, 11 классах и поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 1 (0)

1) К.М., 7б – призер (Сергеева О.В.)

На региональный этап приглашена К.М., 7б.

По астрономии (учитель Коровина Л.А.) участвовали 10 (5) учащихся 9-11 классов, 0 (1), показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году, и поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 0 (1).

По химии (учитель Габдрахманова Г.Ф.) учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году 1 (0) (участвовали 7 (4) учащихся), учителю необходимо заниматься с учащимися в течение всего учебного года, чтобы добиться положительных результатов.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 1 (0).

- 1) Ш.И., 8б – призер.

По информатике (учитель Исмагилов И.А.) выступили лучше, чем в прошлом учебном году 3 (0) (участвовали 6 (4) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (0); призер – 2 (0)

- 1) М.К., 10 класс – победитель;
- 2) М.Л., 10 класс – призер;
- 3) Ш.И., 8б – призер.

По биологии учащиеся показали лучше результаты, чем в прошлом учебном году 3 (0) (участвовали 11 (7) учащихся) (учитель Смирнова О.А.).

Итоги года: победитель – 1 (0); призер – 2 (0).

- 1) С.К., 7в – победитель;
- 2) П.В., 10 класс – призер,
- 3) Н.А., 7б – призер.

По экологии учащиеся показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году 1 (2) (участвовали 12 (9) учащихся 7, 8, 11 классов), не приняли участие учащиеся 9, 10 классов (учитель Смирнова О.А.)

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 1 (1).

1. С.К., 7в – призер.

По географии (учителя Сергеева О.В., Зинатуллина З.М., Беляева Д.А.) 0 (0) (участвовали 7 (4) учащихся), в этом учебном году результаты стабильно плохие, учителям необходимо заниматься с учащимися в течение всего учебного года, чтобы добиться положительных результатов.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 0 (0).

Кафедра гуманитарных и социальных наук:

По русскому языку учащиеся выступили плохо, (учителя Струкова Ю.В., Козулина Н.В., Полунина О.В., Сафонова Т.А., Ханнанова З.С.) 1 (1) (участвовали 9 (8) учащихся), не было ни победителей, ни призеров, поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 0 (1)

По литературе учащиеся выступили хуже, чем в прошлом учебном году 2 (3) (участвовали 8 (7) учащихся), но нет призовых мест в параллели 8, 9, 10, 11 классов, и поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 2 (2).

1. Т.Т., 7в – призер (Ханнанова З.С.)
2. Е.И., 7б – призер (Козулина Н.В.)

По истории учащиеся показали результаты плохие, (учителя Зинатуллина З.М., Беляева Д.А.) 0 (3) (участвовали 6 (7) учащихся), поэтому учителям необходимо работать с учащимися индивидуально в течение всего учебного года.

Итоги года: победитель – 0 (1); призер – 0 (2).

По обществознанию учащиеся показали результаты хуже, (учителя Зинатуллина З.М., Беляева Д.А.) чем в прошлом учебном году: 2 (5) (участвовали 16 (8) учащихся), но нет призовых мест в параллели 7, 9, 11 классов.

Итоги года: победитель – 3 (0); призер – 2 (2).

1. Б.А., 10 класс – призер (Беляева Д.А.)
2. Я.Д., 8а – призер (Зинатуллина З.М.)

По экономике учащиеся показали результаты лучше, чем в прошлом учебном году 1 (0), участвовали 2 (0) учащихся.

1. К.Б., 9б – призер.

На региональный этап приглашен К.Б., 9б.

Кафедра иностранных и родных языков:

По английскому языку учащиеся выступили хорошо, чем в прошлом учебном году 11 (16) (участвовали 17 (21) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (3); призер – 10 (12).

1. Х.С., 8а – победитель (Петрова Т.В.)
2. Т.Р., 7б – призер (Альмухаметова С.Г.)
3. Т.Т., 7в – призер (Петрова Т.В.)
4. К.С., 8б – призер (Петрова Т.В.)
5. З.Э., 9а – призер (Столбова А.А.)
6. Н.П., 9б – призер (Столбова А.А.)
7. Х.А., 9б – призер (Столбова А.А.)
8. М.К., 10 класс – призер (Столбова А.А.)
9. Л.Э., 11б – призер (Столбова А.А.)
10. З.М., 11а – призер (Петрова Т.В.)
11. А.Д., 11б – призер (Петрова Т.В.)

На региональный этап приглашены М.Р., 11а, Л.Э., 11б, А.Д., 11б.

По башкирскому языку выступили хорошо 2 (2) (участвовали 2 учащихся) (учитель Камалова Э.Г.).

Итоги года: победитель – 2 (0); призер – 0 (2).

1. К.А., 7а – победитель,
2. С.А., 8а – победитель.

По физкультуре выступили хорошо 4 (4) (участвовали 7 (9) учащихся), (учителя Солдатов В.М., Петров В.И.)

Итоги года: победитель – 1 (1); призер – 3 (4).

1. С.Д., 6а – победитель (Солдатов В.М.)
2. Л.А., 6а – призер (Солдатов В.М.)
3. Н.Э., 11а – призер (Солдатов В.М.)
4. З.Р., 8а – призер (Петров В.И.)

На региональный этап приглашена Никитина Э., 11а.

По технологии учащиеся выступили хорошо (учитель Хайретдинова Н.И. 3 (4), Чернов В.В. 2 (1) (участвовали 6 учащихся).

Итоги года: победитель – 0 (2); призер – 3 (3).

1. З.Э., 9а – победитель,
2. Г.Э., 7а – победитель,
3. Ф.Д., 8в – призер,
4. К.Б., 9б – призер,
5. Н.И., 7б – призер.

На региональный этап приглашена З.Э., 9а, К.Б., 9б.

По ОБЖ (учитель Чернов В.В.) учащиеся выступили лучше, чем в прошлом учебном году, 1 (0) (участвовали 2 (1) учащихся).

Итоги года: победитель – 0 (0); призер – 1 (0).

- 1) Н.Д., 11а – призер.

По психологии (педагог-психолог Попова Е.А.) выступили лучше, чем в прошлом учебном году 1 (1) (участвовали 4 (4) учащихся).

Итоги года: победитель – 1 (0); призер – 2 (1).

1. З.С., 6а – победитель,
2. К.Ю., 8б – призер,
3. Т.Ч., 9а – призер.

**Статистические сведения по итогам муниципального этапа предметных олимпиад ВОШ
за 2022-2023 учебный год, количество участников (ВОШ):**

Русский яз.	Литература	ИКТ	Математика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Экология	География	История	Общество	Экономика	Право	Английский яз	Физкультура	ОБЖ	МХК	технология	ВСЕГО
8	8	6	21	20	10	7	12	10	7	6	15	2	6	17	6	2		5	168

**Количество победителей и призёров муниципального этапа предметных олимпиад ВОШ
за 2022-2023 учебный год:**

Наименование ОУ	Русский яз.	Литература	ИКТ	Математика	Физика	Астрономия	Химия	Биология	Экология	История	Общество	Экономика	Английский яз.	Физкультура	ОБЖ	технология	ВСЕГО
МАОУ гимназия №1		0+ 2	1+ 2		0+ 1		0+ 1	1+2	0+ 1		0+ 2	0+ 1	1+1 1	1+ 3	0+1	2+3	6+3 0
МАОУ Башкирск. гимназия	0+ 1	0+ 1	0+ 1	0+ 1	1	1+ 0	0+ 1	0+3	0+ 1	1+ 0	0+ 1					1+1	4+1 1
МАОУ Татарская гимназия							0+ 1		1+ 0				1+0			0+3	2+4
МАОУ СОШ №1														0+ 1	0+3	0+1	0+5
МАОУ СОШ №2								0+2	1+ 0						1+2	0+2	2+6
МАОУ СОШ №5														0+ 1		0+4	0+5
МАОУ СОШ №7								0+2						2+ 3	0+1	1+1	3+7
МАОУ СОШ №8		1+ 0									1+ 1		0+2	0+ 1		0+1	2+5
МАОУ СОШ №15		0+ 2	1	0+ 1							0+ 2		2+3	1+ 2	1+2	0+1	4+1 4
МАОУ СОШ №16									0+ 1	0+ 1					1+0	0+1	1+3
МАОУ СОШ №17		0+ 1											0+6	0+ 1			0+8
МАОУ СОШ №41									0+ 2		0+ 1				0+2	0+2	0+7
МАОУ школа-интернат																0+1	0+1
МАОУ СОШ с. Баженово															0+1		0+1
МАОУ СОШ с. Ермолк.								0+1									0+1
МАОУ ООШ с. Шаровка								0+1									0+1
МАОУ ООШ с. Метевбаш											0+ 1						0+1

	0+ 1	1+ 6	1+ 4	0+ 2	1+ 1	1+ 0	0+ 2	1+1 1	2+ 5	1+ 1	1+8	0	4+21	4+12	3+1 2	4+2 1	4+110
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	---------	---------	-----	---	------	------	----------	----------	-------

* Жирным шрифтом обозначены **победители**, нежирным – **призёры**

**Итоги участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебей на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2022-2023 учебном году**

3 гимназистов стали призерами регионального этапа: Н.Э., 11а по физкультуре, учитель Солдатова В.М., А. Д., 11б по английскому языку, учитель Петрова Т.В., К.Б., 9б по технологии, учитель Чернов В.В.

Сравнительный анализ количества приглашенных обучающихся на региональный этап
Всероссийской олимпиады школьников

Наименование ОУ	Количество приглашенных в 2019 году	Количество приглашенных в 2020 году	Количество приглашенных в 2021 году	Количество приглашенных в 2022 году	Количество приглашенных в 2023 году
МАОУ гимназия №1	9	11	10	16	10

**Статистика ПРИЗЕРОВ и ПОБЕДИТЕЛЕЙ
на республиканском этапе ВОШ за последние 5 лет**

Наименование ОУ	2019	2020	2021	2022	2023
МАОУ гимназия №1	4	5	3	5	3
МАОУ Башкирская гимназия		1	1	1+2	1+3
МАОУ Татарская гимназия				1	1
МАОУ СОШ №1			1		0
МАОУ СОШ №2			2	2	2
МАОУ СОШ №7		1		1	1
МАОУ СОШ №15	2	4		1	1
МАОУ СОШ №16				2	2
МАОУ СОШ №17	3	2	3	2	0
По г. Белебей	9	13	10	14	16

Рекомендации:

- проанализировать результаты олимпиад на заседаниях кафедр, разработать каждому учителю план работы по подготовке к олимпиадам;
- включать в контрольные работы задания олимпиадного характера;
- учить учащихся работать с дополнительными источниками;
- проконтролировать подготовку к региональному этапу.

**Итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ гимназия № 1
г. Белебей за 2022-2023 учебный год**

**Итоги участия учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебей
в 26 гимназической НИК 2022-2023 учебного года**

В 26 научно-исследовательской конференции МАОУ гимназия № 1 г. Белебей, которая состоялась в 15, 16 декабря 2022 г., приняли участие 6 учащихся начальной школы и 31 учащийся, в прошлом учебном году – 35, научно-исследовательских работ 31 (35) были защищены на 4 секциях – гуманитарных наук и социальных наук, 2 секции естественно-математических наук, родных языков и иностранных языков и 2 секции начальных классов.

В ноябре-декабре 2022 года (3 занятия) состоялась учеба для членов НОУ «Эрудетки» по написанию научно-исследовательской работы учащихся: требования к оформлению научно-исследовательской работы, к написанию тезисов, презентации проекта на защите, также был оформлен стенд с этими требованиями «В помощь юному исследователю».

По итогам и опыту работы с НОУ «Эрудетки», считаю, что кафедры и учителя-предметники проводят недостаточно эффективную работу по подготовке учащихся к

научно-исследовательской работе и их работа носит в лучшем случае форсированный характер, нет планомерной, индивидуальной работы в течение учебного со своими учащимися.

Кафедра гуманитарных наук: было защищено 5 проектов (2), работы выполняли 6 учащихся (2). Все учителя кафедры приняли участие в руководстве научно-исследовательскими проектами учащихся.

1. «Женские образы в зарубежной литературе», А.Д., 11б (Сафонова Т.А.)
2. «Эмпоронимы г. Белебея», К.В., 10 класс (Струкова Ю.В.)
3. «Образы женщин-богатырей в литературе», К.Э., 8б (Козулина Н.В.)
4. «Нравственные уроки русских сказок», Л.Д., Х.Е., 5б (Полунина О.В.)
5. «Транспортные средства героев русской литературы XIX века» Г.Д., 10 класс (Струкова Ю.В.)

Кафедра социальных наук: было защищено 12 (6) проектов, работы выполняли 12 (6) учащихся.

1. «Права и свободы эвакуированных из зоны боевых действий ЛНР и ДНР», Ф.А., 10 класс (Беляева Д.А.)
2. «Узники концлагерей во время ВОВ – уроженцы Башкортостана», З.А. (Зинатуллина З.М.)
3. «Вандализм», К.К., 11б (Зинатуллина З.М.)
4. «Роль рекламы в предпринимательстве», С.А., 11б (Зинатуллина З.М.)
5. «Социальные сети», М.А., 11б (Зинатуллина З.М.)
6. «Эстрадный вокал», М.А., 11б (Сабирова Г.Т.)
7. «Бизнес-проект «Школа программирования», А.А., К.В., 10 класс (Авзалова Э.С.)
8. «Подростковая депрессия» Н.К., 11б (Попова Е.А.)
9. «Страх одиночества» А.А., 11а (Попова Е.А.)
10. «Сны, дежавю» М.З., 11б (Попова Е.А.)
11. «Проблемы самооценки» Г.Е., 11а (Попова Е.А.)

Кафедра естественно-математических наук: было защищено 8 (11) проектов, 8 (12) учащихся. Не все учителя кафедры приняли участие в руководстве научно-исследовательскими проектами учащихся – Чернов В.В., Хайретдинова Н.И.

1. «Обработка изображений в Adobe Photoshop», Б.К., 11а (Исмагилов И.А.)
2. «Создание тематического Web-сайта», Л.А., 11а (Исмагилов И.А.)
3. «Число Грэма», Т.Ч., 9а (Батталова Д.И.)
4. «Мода и здоровье. Влияние обуви на опорно-двигательный аппарат человека», М.С., 11а (Коровина Л.А.)
5. «Плоскостопие: причины, профилактика и методы лечения», Н.Д., 11а (Смирнова О.А.)
6. «Переработка вторичного сырья (использованной бумаги), С.В., 11б (Смирнова О.А.)
7. «Белок и его свойства», Г.К., 11а (Смирнова О.А.)
8. «Кредиты на образование в России» Ж.Е., 10 класс (Раззаренова Л.Ю.)

Кафедра иностранных языков – 3 (5) проектов, 3 (6) учащихся.

По английскому языку в этом учебном году не было проекта у Альмухаметовой С.Г.

1. «Изучение английского языка через просмотр фильмов», К.Н., 11а (Столбова А.А.)
2. «Рассказы О. Генри», Л.Э., 11б (Столбова А.А.)
3. «Отражение исторических событий в произведении М. Твена «Принц и нищий», Г.Р., 8б (Петрова Т.В.)

Кафедра родных языков – 1 (1) проект, 1 (1) учащийся.

Кафедра родных языков представила 1 проект по башкирскому языку.

1. «Культурные объекты города Белебея» С.Д., 8в (Камалова Э.Г.)

**Анализ участия учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея
в научно-исследовательских конференциях муниципального, республиканского,
всероссийского и международного уровней в 2022-2023 учебном году**

Цель научно-исследовательской работы для учащихся – приобретение навыков и знаний для проведения научного исследования наиболее подходящим для этого способом с получением актуальных и достоверных результатов.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

1. Приобщение учащихся к проблемам научной и социальной направленности.
2. Развитие познавательной самостоятельности учащихся.
3. Освоение учащимися универсальных способов социальной деятельности (ключевых компетенций): информационной, коммуникативной, кооперативной, проблемной.

Гимназисты приняли участие в различных научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Участие в муниципальных НПК.

З.А., 11б заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Великая Отечественная война»,

И.М., 6в заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Отечество» в номинации «Великая Отечественная война».

Л.Д., Х.Е., 5б получили Диплом в номинации «Лучшее наблюдение» регионального очного этапа Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году в направлении «Языкознание и литературоведение» (Полунина О.В.), Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Г.А., 3б заняла 1 место в конкурсе исследовательских работ Республиканской конференции младших школьников «Хочу все знать» (Афанасьева Е.П.) (ГАУ ДПО ИРО РБ).

Итоги участия в 22 муниципальной научно-исследовательской конференции «Интеллект будущего».

1. Г.А., 3б – победитель (Афанасьева Е.П.);

2. Г.Г., 4б – призер (Сорокина О.В.);

3. С.В., 11б – призер (Смирнова О.А.);

4. С.А., 11б – призер (Зинатуллина З.М.);

5. С.Д., 8в – призер (Камалова Э.Г.);

6. Г.Р., 8б – призер (Петрова Т.В.);

7. Х.Е., Л.Д., 5б – призеры (Полунина О.В.)

Участие во Всероссийских НПК.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации»:

Секция «Электроэнергетика и электротехника»: М.Л., «Электростатическая машина – капельница Кельвина» - победитель;

Секция «Естественно-математические науки»: С.А., «Математика в электроэнергетике: Использование алгебры – логики в электроэнергетике» - «Практическая значимость исследования»;

Секция «Гуманитарные науки: история, педагогика»: Ф.А., «Права и свободы эвакуированных из зоны боевых действий ЛНР и ДНР» - «За перспективную идею»;

Секция «Менеджмент»: Ж.Е., «Кредит на образование в России» - «За перспективную идею».

IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»:

3 место – Ж.Е., 10 класс (научный руководитель Раззаренова Л.Ю.);

Диплом в номинации «За творческий подход» - К.Ю., 6 класс (Зинатуллина З.М.)

Участие в Международных НПК.

Включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788).

В V Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023» (№ 360) 1 место занял Д.В., 11а (Столбова А.А.).

В VIII Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского (№ 81) приняли участие 11 работ и все были приглашены для участия в заключительном этапе, но смогли выехать 7 учащихся и заняли 4 места:

1 место – Г.Г., 4б (Сорокина О.В.) «Физиология и фундаментальная медицина»,

2 место – Г.А., 11б (Столбова А.А.) «Зарубежная литература и диалог литератур»,

3 место – Г.Д., 10а (Струкова Ю.В.) «Русская литература 18 и начала 20 вв.»,

3 место – Ф.А., 10а (Беляева Д.А.) «Правоведение».

Б.К., 11а заняла 2 место в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки техники – 2023» в секции «Научно-техническое творчество» (Исмагилов И.А.) в УГНТУ, г. Уфа.

Г.Г., 4б – Диплом II степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания – зима 2023» в номинации «Исследовательская работа: биология».

Б.Я., 4б – Диплом II степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания – зима 2023» в номинации «Исследовательская работа: история».

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активнее участвовать в научно-исследовательской работе учащихся, вести планомерную работу в течение всего учебного года.

2. Зав. кафедрами проанализировать состояние подготовки научно-исследовательских работ учащихся на заседаниях кафедр, обратить особое внимание на качество научных проектов, чтобы они были конкурентоспособными на муниципальном и республиканском уровнях.

Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебей в вузовских, республиканских, Перечневых предметных олимпиадах, конкурсах в 2022-2023 учебном году

Основными целями и задачами предметных олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Всероссийская олимпиада школьников — это образовательный процесс, охватывающий всю Россию, и соревнования — лишь часть этого процесса. Важнейшая, системообразующая, но лишь часть процесса, который его участники — дети и взрослые — уже давно назвали олимпиадным движением.

Участие в олимпиадах решает широкий круг задач, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования:

- переориентация образования на запросы личности, его индивидуализацию, превращение в средство жизненного и профессионального самоопределения, самореализации, самовыражения и самоутверждения личности подрастающего поколения, что придаст ей социальную устойчивость, обеспечит адаптацию в динамично меняющихся социально-экономических условиях, сохранит здоровье и будет способствовать улучшению качества среды обитания в условиях современного экологического кризиса;

- развитие общей культуры подрастающего поколения посредством формирования у школьников научных форм системного мышления, которое станет основой для творческого подхода к собственной деятельности;
- обеспечение условий для практической реализации триады «воспитание — просвещение — образование» на основе личного опыта творческой познавательной деятельности;
- повышение креативности образования, переориентация процесса обучения на теоретические способности учащихся, что сделает эффективной их подготовку к жизни в различных образовательных средах, то есть сделает образование развивающим;
- переориентация процесса обучения на превращение знаний в инструмент творческого освоения мира, а образования — в источник процедурных знаний, знаний о том, как и где при необходимости самостоятельно получить новое знание, а затем эффективно его использовать.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея приняли активное участие в различных предметных олимпиадах.

Наименование конкурса	Организатор	Участники/ФИО, класс
Олимпиада школьников «Ломоносов» (48) 828	МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва	З.М., 11а, П.В., 10 класс, химия, 1 уровень
XLV «Турнир имени М.В. Ломоносова»	МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва	П.В., 10 класс, биология
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников (10) 828	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	П.В., 10 класс, химия, 3 уровень
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (8) 828	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	З.М., 11а, английский язык, 1 уровень
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (8) 828	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	С.Г., 11а, Физика, 2 уровень
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов среднего профессионального образования (139) 788	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа	З.М., 11а, английский язык
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов среднего профессионального образования (139) 788	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	П.В., 10 класс, биология
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов среднего профессионального образования (139) 788	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Х.С., 11а, обществознание
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (58) 828	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет»	М.К., 10 класс, информатика, 1 уровень
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (8) 828	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	М.К., 10 класс, информатика
Открытая олимпиада школьников (62) 828	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	М.К., 10 класс, информатика, 1 уровень
Всероссийская олимпиада	ООО «Юмакс»	М.К., 10 класс,

«Путь в IT» (170) 788		информатика
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (36) 828 (418) 788	ФГАОУ ВО Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	25 участников: Естественные науки
Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ-2023	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	4 участника
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (494) 788	ФГБОУ ВО УГНТУ	7 участников.
VIII Всероссийская (с международным участием) конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (81) 788	ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	11 участников
V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023» (360) 788	ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов»	2 участника
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (246) 788	Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 участника
Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (228) 788	Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи» «Инновация»	1 участник
Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кс. Максвелла	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	1 участник
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень) (4) 788	Министерство просвещения Российской Федерации	10 участников (1 уровень)
Олимпиада «УГНТУ – 2023» по физике	ФГБОУ ВО УГНТУ	1 участник
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История местного самоуправления моего края» (111)	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук», г. Москва	1 участник
Республиканская Инженерная олимпиада школьников в направлении «Конструирование»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк, г. Уфа	1 участник
XXVIII Республиканская техническая олимпиада «Шаг в будущее» в направлении «Основы конструирования»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк, г. Уфа	1 участник
Международная научно-практическая конференция	ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа.	1 участник

«Актуальные проблемы науки техники – 2023» в секции «Научно-техническое творчество»		
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации»	ФГБОУ ВО СамГТУ, г. Белебей	7 участников
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»	ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа, Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	2 участника

Таким образом, в олимпиадах и научно-исследовательских конференциях приняли участие 85 обучающихся 4-11 классов.

Результаты участия в перечневых предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Организатор	Победители, призеры, ФИО, класс, ФИО учителя
XLV «Турнир имени М.В. Ломоносова»	МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва	П.В., 10 класс, биология – призер, 1 уровень
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов среднего профессионального образования (139) 788	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Х.С., 11а, обществознание – призер (Зинатуллина З.М.)
Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (494) 788	ФГБОУ ВО УГНТУ	М.И., 10а, (математика, физика) (Раззаренова Л.Ю., Коровина Л.А.); М. Л., 10а, (математика, информатика) (Раззаренова Л.Ю., Исмагилов И.А.); З.А., 10а, (физика) (Коровина Л.А.); П.В., 10а, (химия); Т.Ч., 9а (обществознание) (Зинатуллина З.М.) (4 уровень)
VIII Всероссийская (с международным участием) конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского (81) 788	ФГБОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»	1 место – Г.Г., 4б (Сорокина О.В.) в секции «Физиология и фундаментальная медицина»; 2 место – Г.А., 11б (Столбова А. А.) в секции «Зарубежная литература и диалог литератур»; 3 место – Г.Д., 10а (Струкова Ю.В.) в секции «Русская литература 18 и начала 20 вв.»; 3 место – Ф.А., 10а

		(Беляева Д.А.) в секции «Правоведение».
V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023» (360) 788	ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов»	Д.В., 11а – Диплом за 1 место (Столбова А.А.)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (246) 788	Фонд конкурса юных чтецов «Живая классика»	Т.А., 6а – Лауреат регионального этапа. (Струкова Ю.В.)
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень) (4) 788	Министерство просвещения Российской Федерации	Призеры регионального этапа ВсОШ: А. Д., 11б – английский язык (Петрова Т.В.), Н.Э., 11а – физкультура (Солдатова В.М.), К.Б., 9б – технология (Чернов В.В.) (1 уровень)
Олимпиада «УГНТУ – 2023» по физике	ФГБОУ ВО УГНТУ	С.Г., 11а – победитель (Коровина Л.А.)
VI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История местного самоуправления моего края», (№ 111)	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт российской истории Российской академии наук», г. Москва	К.Б., 9б – Диплом III степени (Петрова Т.В.)
Призер Республиканской Инженерной олимпиаде школьников в направлении «Конструирование», г. Уфа	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк	К.Б., 9б, (Петров В.Б.)
Победитель XXVIII Республиканской технической олимпиады «Шаг в будущее» в направлении «Основы конструирования», г. Уфа	Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк	К.Б., 9б, (Петров В.Б.)
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки техники – 2023» в секции «Научно-техническое творчество»	ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа.	Б.К., 11а – 2 место (Исмагилов И.А.)
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации»	ФГБОУ ВО СамГТУ, г. Белебей	Секция «Электроэнергетика и электротехника»: М.Л. – победитель (Коровина Л.А.); Секция «Естественно-математические науки»: С.А. - «Практическая значимость исследования» (Раззаренова Л.Ю.); Секция «Гуманитарные науки»: история, педагогика: Ф.А. - «За перспективную идею» (Беляева Д.А.); Секция «Менеджмент»:

		Ж.Е. - «За перспективную идею» (Раззаренова Л.Ю.)
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг»	ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования	3 место – Ж.Е., 10 класс (Раззаренова Л.Ю.); Диплом в номинации «За творческий подход» - К.Ю., 6 класс (Зинатуллина З.М.)
Конкурс исследовательских работ Республиканской конференции младших школьников «Хочу всё знать!»	Республиканская конференция младших школьников «Хочу всё знать!»	Г.А., 3б – победитель
V Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	Г. Г., 4б – призер, Б.Я., 4б – победитель, Н.А., 2а – победитель, Л.С., 2а – победитель, Ф.А., 2а – призер
«Интеллект будущего», Малая академия наук г. Обнинск	«Интеллект будущего», Малая академия наук г. Обнинск	Н. А., 4в – лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания – зима 2023»	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием)	Г.Г., 4б, Б.Я., 4б – призеры

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам;
3. усилить подготовку школьников к участию в предметных олимпиадах школьников.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиадам вести в течение всего учебного года, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2022-2023 учебного года.

2. Руководителям предметных кафедр:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях предметных кафедр;
- своевременно изучить на заседании предметных кафедр методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2023-2024 учебном году;
- рассмотреть на заседании предметных кафедр опыт учителей, подготовивших победителей и призеров.

3. АУП:

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

- определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в школьном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2022-2023 учебном году

Цели и задачи олимпиады:

- Объединение усилий представителей гражданского общества и власти по сохранению памяти об одном из величайших событий в мировой истории – первом полёте человека в космос.
 - Популяризация российской науки – её роли в развитии мировой цивилизации и в процессах модернизации России.
 - Поиск талантливых детей, выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций, осваивающих общеобразовательные программы, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодёжи, ранняя профессиональная ориентация.
 - Развитие у самого широкого круга школьников интереса к изучению ряда предметов.
 - Создание условий для более раннего развития способностей детей в решении задач, выходящих за рамки основной общеобразовательной программы, для ранней профессиональной ориентации.
 - Начало планомерной подготовки обучающихся к выступлениям на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.
 - Привлечение общеобразовательных организаций республики к более эффективной работе по патриотическому воспитанию обучающихся преимущественно среди одарённых детей.
 - Практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между вузами, общеобразовательными организациями и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.
 - Основная цель Олимпиады – мотивировать школьников 1-8 классов к осознанному желанию в старших классах готовиться к поступлению в технические или военные вузы страны для дальнейшего формирования кадрового резерва для предприятий оборонно-промышленного комплекса и Вооружённых сил Российской Федерации.
- Обучающиеся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея принимают активное участие в олимпиаде, в 2022-2023 учебном году приняли участие 266 учащихся 1-8 классов.

Статистические данные участия гимназистов в школьном этапе олимпиады по параллелям:

- 1 классы – 28 участников, 1а – 18, 1б – 4, 1в – 6.
 - 2 классы – 57 участника, 2а – 20, 2б – 19, 2в – 18.
 - 3 классы – 45 участников, 3а – 18, 3б – 16, 3в – 11.
 - 4 классы – 43 участников, 4а – 16, 4б – 16, 4в – 11.
- Всего в начальном звене 173 участника.
- 5 классы – 42 участника, 5а – 20, 5б – 15, 5в – 7.
 - 6 классы – 25 участников, 6а – 9, 6б – 5, 6в – 11.
 - 7 классы – 19 участников, 7а – 8, 7б – 8, 7в – 3.
 - 8 классы – 17 участников, 8а – 13, 8б – 2, 8в – 2.
- Всего в 5-8 классах 103 участника.

Статистические данные по участию учащихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в разрезе разных предметов в 5-8 классах: Астрономия – 1, Информатика – 17, География – 8, Биология – 18, История – 31, Обществознание – 7, Математика – 60, Русский язык – 40,

Литература – 20, Английский язык – 43, Башкирский язык – 5, Физика – 8, Физическая культура – 47.

Самое большое количество участников по математике (60), физической культуре (47), английскому языку (43) и русскому языку (40).

Результаты школьного этапа:

Предмет	Количество победителей и призеров
Физическая культура	10 (Петров В.И., Солдатова В.М.) (из 47 участников) (8 в 2021-2022 учебном году)
Астрономия	1 (Сергеева О.В.) (1 участник) (1)
Информатика	4 (Исмагилов И.А.) (из 17 участников) (6)
«Я помню. Я горжусь»	20 (Зинатуллина З.М., Беляева Д.А.) (из 30 участников)
Обществознание	2 (Зинатуллина З.М.) (из 7 участников) (2)
Математика	6 (Раззаренова Л.Ю., Батталова Д.И., Гильманова З.А.) (из 60 участников) (5)
География	2 (Зинатуллина З.М.) (из 8 участников) (1)
Русский язык	5 (Струкова Ю.В., Полунина О.В.) (из 40 участников) (5)
Башкирский язык	1 (Камалова Э.Г.) (из 5 участников) (2)
Физика	2 (Сергеева О.В.) (из 8 участников) (2)
Биология	4 (Смирнова О.А.) (из 18 участников) (4)
История	5 (Зинатуллина З.М.) (из 31 участника) (3)
Литература	4 (Струкова Ю.В., Козулина Н.В.) (из 20 участников) (3)
Английский язык	4 (Петрова Т.В., Альмухаметова С.Г.) (из 43 участников) (5)

50 победителей и призеров школьного этапа были приглашены на муниципальный этап.

Анализ участия обучающихся МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в муниципальном этапе олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2022-2023 учебном году

Статистические данные об учащих, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады

Предмет	Победители и призеры школьного этапа прошедшие на муниципальный этап
Физическая культура	12 учащихся 1-4 классов (Горячева О.А., Гашникова О.И., Чифранова Р.М., Тулегенова Л.Г., Яковлева О.А., Нигматзянова Н.Ю., Фасхутдинова Г.З., Хакимова Р.Р.), 10 учащихся 5-8 классов (Петров В.И., Солдатова В.М.) (из 47 участников) (8 в 2021-2022 учебном году)
Астрономия	1 учащийся (Сергеева О.В.) (1 участник) (1)
Информатика	6 учащихся 1-4 классов (Горячева О.А., Яковлева О.А., Тулегенова Л.Г., Фасхутдинова Г.З.), 4 учащихся (5-8 кл.) (Исмагилов И.А.) (из 17 участников) (6)
«Я помню. Я горжусь»	20 учащихся (Зинатуллина З.М., Беляева Д.А.) (из 30 участников)
Обществознание	2 учащихся (Зинатуллина З.М.) (из 7 участников) (2)
Математика	11 учащихся 1-4 классов (Тулегенова Л.Г., Хакимова Р.Р., Яковлева О.А., Афанасьева Е.П., Горячева О.А., Нигматзянова Н.Ю., Хакимова Р.Р.), 6 учащихся – 5-8 классов (Раззаренова Л.Ю., Батталова Д.И., Гильманова З.А.) (из 60 участников) (5)
География	2 учащихся (Зинатуллина З.М.) (из 8 участников) (1)
Русский язык	6 учащихся 1-4 классов (Афанасьева Е.П., Фасхутдинова Г.З., Тулегенова Л.Г.) 5 учащихся 5-8 классов (Струкова Ю.В., Полунина О.В.)

	(из 40 участников) (5)
Башкирский язык	1 учащаяся (Камалова Э.Г.) (из 5 участников) (2)
Физика	2 учащихся (Сергеева О.В.) (из 8 участников) (2)
Биология	4 учащихся (Смирнова О.А.) (из 18 участников) (4)
История	5 учащихся (Зинатуллина З.М.) (из 31 участника) (3)
Литература	5 учащихся 1-4 классов (Тулегенова Л.Г., Яковлева О.А., Сорокина О.В.), 4 учащихся (Струкова Ю.В., Козулина Н.В.) (из 20 участников) (3)
Английский язык	4 учащихся (Петрова Т.В., Альмухаметова С.Г.) (из 43 участников) (5)
Полиолимпиада	5 учащихся 1 классов (Гашникова О.И., Чифранова Р.М., Лутфрахманова А.В.)
Окружающий мир	8 учащихся 1-4 классов (Тулегенова Л.Г., Гиззатуллина И.Б., Яковлева О.А., Афанасьева Е.П., Хакимова Р.Р.)

Итоги участия в муниципальном этапе

Предмет	Победители и призеры
Литература	1. Ш.Э., 5в 2. К.Ю., 8б (Струкова Ю.В., Козулина Н.В.) 3. Б.Я., 4б (Сорокина О.В.) 4. Г.М., 2б (Тулегенова Л.Г.) 5. А.Р., 2б (Тулегенова Л.Г.)
Русский язык	1. И.А., 3б (Афанасьева Е.П.)
Физика	<u>Физика</u> 1. Ш.И., 8б (Сергеева О.В.)
Математика	<u>Математика</u> 1. Ш.М., 6а (Раззаренова Л.Ю.) 2. Т.С., 3а (Яковлева О.А.) 3. А.А., 2б (Тулегенова Л.Г.) 4. Н.А., 4в (Хакимова Р.Р.) 5. П.С., 3б (Афанасьева Е.П.) 6. М.А., 2б (Тулегенова Л.Г.) 7. А.Р., 2б (Тулегенова Л.Г.)
Обществознание	1. К.Е., 7б 2. К.Ю., 8б (Зинатуллина З.М.)
Английский язык	<u>Английский язык</u> 1. Х.С., 8а 2. Н.Ю., 7б (Петрова Т.В.)
Биология	<u>Биология</u> 1. С.К., 7в 2. Г.Т., 5б 3. Ш.Э., 5в (Смирнова О.А.)
Информатика	1. Ш.М., 6а (Камалова Э.Г.) 2. А.Р., 2б (Тулегенова Л.Г.) 3. А.А., 3а (Яковлева О.А.) 4. З.А., 4а (Фасхутдинова Г.З.) 5. О.А., 2а (Горячева О.А.) 6. А.А., 2б (Тулегенова Л.Г.)
Физкультура	1. З.Т., 5б 2. З.Р., 6а 3. Л.А., 6а 4. А.А., 8а (Солдатов В.М.) 5. Л.Д., 2а (Горячева О.А.) 6. А.А., 2б (Тулегенова Л.Г.) 7. М.С., 2б (Тулегенова Л.Г.) 8. Ф.Э., 1а (Гашникова О.И.)

Полиолимпиада	1. С.Е., 1а (Гашникова О.И.) 2. З.З., 1б (Чифранова Р.М.) 3. Р.С., 1б (Чифранова Р.М.)
Окружающий мир	1. И.А., 3б (Афанасьева Е.П.) 2. К.А., 3а (Яковлева О.А.) 3. А.Д., 3а(Яковлева О.А.) 4. А.А., 3а(Яковлева О.А.) 5. Г.А., 4в (Хакимова Р.Р.) 6. А.А., 2б (Тулегенова Л.Г.) 7. А.Р., 2б (Тулегенова Л.Г.)

16 победителей и призеров муниципального этапа были приглашены на региональный этап.

Участие в различных олимпиадах, конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней в 2022-2023 учебном году

Ф.И. участника, класс	Конкурс, смотр, фестиваль	Уровень	Результативность
1.С.Г., 11а, 2.П. В., 10а, 1.М.К., 10а, 2.М. Л., 10а	Республиканская интеллектуальная олимпиада ПФО: 1.Решение изобретательских задач, 2.Программирование	Республиканский	Участники
С.Г., 11а, И.Э., К.А.	Республиканский конкурс «Кубок Башкортостана по физике»	Республиканский	Диплом I степени
Х.Е., А.М., 5б	Всероссийский конкурс “Английская гостиния 2023”	Всероссийский	Диплом 2 степени
Т. Р., 7а, Х. С., 8а	Олимпиада по разговорному английскому языку “I can speak”	Республиканский	Участники
Е.И., 7б	Муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся 5-10 классов «К сокровищам родного слова»	Муниципальный	Участник
К.А., 7а, С.Д., 8в	Международная олимпиада “Глобус”	Международный	Призеры
Команда 10 классов	Муниципальный конкурс, военно-исторический квест «Русская земля – Отечество героев», посвященном Дню защитника Отечества	Муниципальный	Победитель
К.А., 7а	Интернет-конкурс «Культурное наследие моего района»	Муниципальный	Призер
О.А., 2а, А.Д., 2а	Муниципальный конкурс «Новогодний АРТ – объект»	Муниципальный	Призер
О.А., 2а, А.Д., 2а	Всероссийский конкурс детского творчества (номинация: конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»)	Всероссийский	Призеры
П.Е., 4б, А.А., 2б, И.Э., 4а, Ш.Д., 2в, С.Д., 3а, И.Д., 4в	Муниципальный конкурс творческих работ «Таинственный космос», посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	Муниципальный	Призеры Победители

Команда 4 классов	Всероссийская спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Муниципальный	Участники
Н.А., 4в	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Международный	Диплом 2 степени
10 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	4 победителя/ 4 призера
2 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада по английскому языку для 4-го класса	Всероссийский	2 победителя
15 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	6 победителей/ 8 призеров
4 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет» 2022	Всероссийский	3 победителя/ 1 призер
9 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада по математике	Всероссийский	3 победителя/ 3 призера
52 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Всероссийский	31 победитель/ 15 призеров
2 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада по шахматам	Всероссийский	1 победитель/ 1 призер
3 учащихся начальных классов	Учи.ру олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	1 победитель
1 учащийся начальных классов	Учи.ру марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	1 призер
8 учащихся начальных классов	Учи.ру марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	1 победитель/ 7 призеров
1 учащийся начальных классов	Учи.ру зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Всероссийский	1 победитель
12 учащихся начальных классов	Учи.ру марафон «Эра роботов»	Всероссийский	5 победителей/ 7 призеров
11 учащихся начальных классов	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	5 победителей
9 учащихся начальных классов	Учи.ру марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 победитель/ 8 призеров
8 учащихся начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский	2 победителя/ 3 призера

Гимназисты активно участвуют в различных конкурсах и добиваются хороших результатов. Особенно хочется отметить высокую активность кафедры естественно-математических наук и родных языков.

Рекомендации: Учителям находить новые интересные формы конкурсов и привлекать учащихся к участию в них.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	70	59	2	9	67	66	1	0
2021	70	55	3	12	51	49	2	0
2022	46	25	5	16	55	53	2	0
2023	48	38	0	10	55	53	2	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в МАОУ гимназия № 1 г. Белебей. В качестве инструментария использовалась анкета, размещенная на официальном сайте гимназии (<https://gimn1bel.02edu.ru/noko/>).

В опросе приняли участие 462 родителя (законных представителя) обучающихся.

Результаты опроса следующие:

1. Считаете ли Вы достаточно открытой и доступной информацию об организации?

1. Считаю достаточно – 282 (61%)
2. Считаю скорее достаточно – 134 (29%)
3. Считаю скорее недостаточно – 22 (5%)
4. Считаю недостаточно – 8 (2%)
5. Затрудняюсь ответить – 16 (3%)

2. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность организации?

1. Полностью удовлетворен – 164 (35%)
2. Скорее удовлетворен – 192 (42%)
3. Скорее не удовлетворен – 64 (14%)
4. Совершенно не удовлетворен - 22 (5%)
5. Затрудняюсь ответить – 20 (4%)

3. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации?

1. Полностью удовлетворен – 248 (54%)
2. Скорее удовлетворен – 165 (36%)
3. Скорее не удовлетворен – 25 (5 %)
4. Совершенно не удовлетворен – 11 (2%)
5. Затрудняюсь ответить – 13 (2%)

4. Удовлетворены ли Вы условиями ведения образовательной деятельности организации?

1. Полностью удовлетворен – 186 (40%)
2. Скорее удовлетворен – 174 (39%)
3. Скорее не удовлетворен – 62 (13%)
4. Совершенно не удовлетворен – 15 (3%)
5. Затрудняюсь ответить – 25 (5%)

5. Удовлетворены ли Вы условиями доступности услуг для инвалидов в организации?

1. Полностью удовлетворен – 118 (26%)
2. Скорее удовлетворен – 85 (18%)
3. Скорее не удовлетворен – 14 (3%)
4. Совершенно не удовлетворен – 5 (1%)
5. Затрудняюсь ответить – 240 (52%)

Результаты данного опроса показывают, что большинство родителей (законных представителей) положительно оценили качество условий осуществления образовательной деятельности в гимназии.

Большой процент (52%) затрудняющихся ответить на вопрос об условиях доступности организации для инвалидов объясняется тем, что в гимназии по основной образовательной программе обучается всего пять детей-инвалидов, поэтому большая часть респондентов не смогли оценить условия образования в гимназии с этой позиции.

Результаты опроса родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования следует считать удовлетворительными.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Из 44 педагогов 4 учителя имеют звание «Отличник образования РБ», 1 – «Заслуженный учитель Башкортостана», 1 – «Отличник народного просвещения», 3 – «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник воспитания и образования РФ» – 1; трое стали победителями конкурса «Лучшие учителя России», 17 – «Почетная грамота МО РБ», 5 – «Почетная грамота МО РФ».

Гимназия № 1 располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами:

Высшая квалификационная категория	30 человек	68 %
I квалификационная категория	8 человек	18 %
соответствие занимаемой должности	2 человека	4 %
без категории	4 человека	9 %

Стаж педагогического состава МАОУ гимназия № 1 г. Белебя

Стаж	2023	2022
11 лет и больше	37	36
От 6 лет до 10 лет	4	4
До 5 лет	5	3

Возраст педагогического состава МАОУ гимназия №1 г. Белебя

Возраст	2023	2022
Педагогов до 30 лет	4	3
Педагогов от 31 до 50 лет	21	19
Педагогов старше 50 лет	21	21

ОУ ведет активный поиск методических основ использования личностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности.

Мастерство педагогов гимназии, их высокий профессионализм позволяют осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне:

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Количество медалистов	Отличники	Поступившие в вузы
2020 – 2021	72 %	100 %	9	111	94 %
2021 – 2022	67 %	100 %	7	96	97 %
2022 – 2023	74,4	100 %	8	122	96%

Вышеназванные результаты свидетельствуют о наличии ясно сформированных школьным сообществом целей деятельности на каждом возрастном этапе с учетом реализуемой позиции личностно-ориентированного обучения в соответствии программой развития ОУ: обеспечить оптимальные условия становления, развития,

совершенствования личностного и интеллектуального потенциала учащихся с учетом их реальных и потенциальных возможностей.

Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (обучающихся, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично значимых результатах.

Достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования;
- разнообразных форм учебной деятельности;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта и индивидуальных способностей, склонностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности обучающихся;
- осознанное и эффективное использование цифровых технологий в образовательном процессе.

Построение эмоционально привлекательной образовательной среды представляет собой процесс непрерывного создания, сохранения и развития традиций МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых в ОУ образовательных программ.

Результатом создания такой среды должен стать привлекательным имидж МАОУ гимназия № 1 г. Белебея для всех участников образовательного процесса, в основе которого такие понятия, как престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.

Педагогический коллектив гимназии работает над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся посредством совершенствования системы форм и методов обучения». Методическая тема: «Применение инновационных педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся», поэтому на кафедрах развивающего обучения, естественно-математических, гуманитарных и социальных наук, иностранных и родных языков идет изучение и применение инновационных, информационных и мультимедийных технологий, введение обновленных ФГОС в 1-8 классах.

Педагогический коллектив гимназии поставил перед собой следующие задачи в плане научно-методической работы на 2023-2024 учебный год:

- усилить лично-ориентированную направленность образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий;
- обеспечить положительную динамику в повышении кадрового потенциала освоения современных технологий преподавания, и, в первую очередь информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников гимназии через: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в научно-практических конференциях различных уровней;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, инновационной и другой творческой

- деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в гимназии;
- организовать работу творческих групп педагогов: «В поисках своего призвания» для инженерной предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений», «Финансовая грамотность»;
- организовать участие и выступление учителей с докладами на РМО, семинарах, конференциях различного уровня;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Аттестация педагогических кадров

Важнейшим направлением работы администрации гимназии и предметных кафедр является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию 5 педагогов.

Количественные показатели аттестации в 2022-2023 учебном году (человек):

категория	подтверждение категории	впервые	всего
На высшую	5	0	5
На первую	0	0	0
На соответствие занимаемой должности	3	3	3

Курсовая подготовка учителей в 2022-2023 учебном году

На основании анализа педагогической деятельности составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. В течение учебного года обучение на курсах повышения квалификации прошли 31 педагогический работник, что составляет 70 % от общего количества педагогических работников гимназии, 3 руководящих работника прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ гимназия № 1 г. Белебея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения изучения новых учебных предметов (Вероятность и статистика) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов, поэтому требуется повышение квалификации учителей математики по данному предмету. С 2022 года и последующие годы внедряется развитие системы наставничества и работы в парах.

Повышение квалификации педагогическими кадрами

МАОУ гимназия № 1 г. Белебя

Количество педагогов	2023	2022
КПК по обновленным ФГОС	30	28
КПК по учебным предметам	25	6
КПК по ИКТ	4	3
КПК по ОВЗ	10	5
КПК по функциональной грамотности	10	5
КПК по ВР	24	12

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18447 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3570 единиц в год;

объем учебного фонда – 15812 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15812	10766
2	Педагогическая	138	82
3	Художественная	2000	1202
4	Справочная	96	89
5	Языковедение, литературоведение	150	88
6	Естественно-научная	136	52
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1038 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 50, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года фонд электронных учебников не пополнялся.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ гимназия № 1 г. Белебея составляет 87 %.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Страница МАОУ гимназия № 1 г. Белебея в соцсетях

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- электронную форму записи на кружки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МАОУ гимназия № 1 г. Белебея соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа. В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивный зал. Большинство предметных кабинетов оснащены видео, аудио и компьютерной техникой.

В современных условиях обучения повышаются требования к оснащению помещений для проведения массовых мероприятий, организации досуга учащихся.

Новизна требований Стандартов это и требования к условиям информационно-образовательной среды (ИСО) учреждения. ИСО включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние
Спортивный зал	1	+
Стадион	1	+
Актный зал	1	+

Мастерские	1	+
Русского языка	2	+
Математики	1	+
Химии	1	+
Физики	1	+
Биологии	1	+
Информатики	3	+
Иностранного языка	1	+
Географии	1	+
Родного языка	2	+
Начальных классов	6	+
Обслуживающего труда	1	+
Истории	1	+
ОБЖ	1	+
Столовая	2	+
Телевизор	8	+
Магнитофон	10	+
Музыкальный центр	3	+
Принтер	10	+
Компьютер	86	+
Ноутбук	28	+
Проектор	16	+
Экран	10	+
Видеокамера	1	+
Акустическая система	4	+
Документкамера	6	+
Интерактивная доска	8	+

В зональную структуру образовательной организации включены:
участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
входная зона;
учебные кабинеты, мастерские;
лаборантские помещения;
библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
актовый зал;
спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
пищевой блок;
административные помещения;
гардеробы;
санитарные узлы (туалеты);
помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:
рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;
технические средства;
лабораторно-технологическое оборудование;
фонд дополнительной литературы;
учебно-наглядные пособия;
учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная;
стол учителя;
кресло для учителя;
стол ученический (регулируемый по высоте);
стул ученический (регулируемый по высоте);
шкаф для хранения учебных пособий;
стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
сетевой фильтр;
документ-камера.

Материально-техническая база гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса и соответствующую образовательную и социальную среду.

Гимназия имеет три здания, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений, коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информатизация образовательного учреждения:

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится базовым требованием выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется

реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Цель процесса информатизации в гимназии заключается в повышении качества образования через активное внедрение информационных технологий. Задачами информатизации являются:

- создание единого информационного пространства гимназии;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Факторы, определяющие уровень информатизации МАОУ гимназия №1 г. Белебя: всего в гимназии 62 стационарных компьютера и 58 ноутбуков, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, 24 мультимедийных проектора. В настоящее время в гимназии 2 компьютерных класса. Компьютерная техника стареет очень быстро, поэтому необходимо постоянно ее обновлять. Старое компьютерное оборудование в кабинетах поддерживается в рабочем состоянии. Персональные компьютеры устарели. Доля современных стационарных ПК от всех стационарных ПК составляет 38%, доля современных ноутбуков – 52%.

Доступ в Интернет по выделенной линии имеют 55 компьютеров, по беспроводной сети Wi-Fi – 28. Скорость доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек (входящая) и 100 Мбит/сек (исходящая).

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет в 2022-2023 учебном году компания «Ростелеком» подключила гимназию к единой сети передачи данных (ЕСПД). ЕСПД — виртуальная сеть для доступа социально значимых объектов к государственным информационным системам и интернету. Ядром сети является сервис контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам. Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, содержащие экстремистский и порнографический материалы, информацию о наркотиках, призывы к суициду, кибербуллинг и другие темы, опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся гимназии от интернет-угроз.

Одной из задач повседневного учительского труда является необходимость осуществлять контроль знаний учащихся. Формы контроля, применяемые учителями, очень разнообразны, но наиболее часто используются письменный или устный опросы. К сожалению, эти формы не лишены недостатков. При проведении устного опроса – это относительно большая затрата времени урока при небольшом количестве выставляемых оценок, при проведении письменных работ количество оценок возрастает, но много времени уходит на проверку. Поэтому в кабинетах информатики была установлена система программ MyTestX для создания и проведения компьютерного тестирования. Данная система также дает возможность проведения сетевого тестирования, сбора и анализа их результатов.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в прошлом учебном году в гимназию были поставлены 28 ноутбуков и одно многофункциональное устройство. Новые устройства применяются на уроках и во внеурочной деятельности, что позволяет усовершенствовать образовательный процесс и обеспечить доступность цифровой образовательной инфраструктуры для обучающихся и педагогов гимназии.

В 2023 году в МАОУ гимназия №1 г. Белебея была продолжена работа инициативной группы по развитию школьной информационной среды. Данная группа выполняет следующие функции:

- оказание методической и консультативной помощи педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе;
- оказание методической помощи в сфере электронного образования;
- участие в работе районных и городских мероприятий по информатизации образовательного процесса.

В целях реализации положений Концепции развития единой информационной образовательной среды в части построения информационной системы учета детей и интеграция с другими ведомственными системами регионального и муниципального уровней в гимназии работает система ГИС «Электронное комплектование школ», позволяющая производить зачисление в 1, 10 классы школ Республики Башкортостан через интернет, без предварительного посещения школы. Главная цель данной системы – сделать зачисление в 1, 10 классы удобным для родителей. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется выбор: подать заявление в школе или через интернет.

В апреле 2023 г. прошла Всероссийская акция «Урок цифры». Акция состояла из 6 уроков разной тематики и была направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышению престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей. Акция дала возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». В качестве участников данных мероприятий выступили учащиеся 8-11 классов. Провели мероприятия учителя информатики.

Одна из основных задач учителя заинтересовать учащегося в предмете, стимулировать его познавательную и творческую активность. В решении этих задач огромную помощь оказывает освоение информационных технологий. Педагоги активно используют компьютерную технику на уроках и внеурочной деятельности, при дистанционном обучении проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями гимназии увеличился и составляет почти 100%.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как «Инфоурок», «Открытый класс», «Педсовет.ру», «Завуч» и др.

Гимназия участвует в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), мониторингах. Обучение организаторов проводится дистанционно и путем участия в вебинарах по вопросам организации и порядка проведения данных работ.

В 2023 году несколько повысился процент участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Этот результат говорит о плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми.

В школе отработана система организации работы по участию в различных олимпиадах и конкурсах по информатике.

Муниципальный этап ВОИ по информатике. Участвовали 3 обучающихся:

- Мударисова К., 10 класс – победитель;
- Масленников Л., 10 класс – призер;
- Шипицин И., 8б – призер.

Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программированию: Мударисова К., 10 класс, Масленников Л., 10 класс – участники (7 место из 28).

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по информатике: 4 ученика (1 победитель - Шипицина М., 6а).

Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет») (58) 828: Мударисова К., 10 класс, информатика, 1 уровень.

Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" (8) 828: Мударисова К., 10 класс – участник.

Открытая олимпиада школьников (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва) (62) 828: Мударисова К., 10 класс, информатика, 1 уровень.

Всероссийская олимпиада «Путь в IT» (ООО «Юмакс») (170) 788: Мударисова К., 10 класс – участник.

Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (494) 788 (ФГБОУ ВО УГНТУ):

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки техники – 2023» в секции «Научно-техническое творчество» (ФГБОУ ВО УГНТУ, г. Уфа.): Бадыкова К., 11а - 2 место

Муниципальная XXII научно-исследовательская конференция школьников «Интеллект будущего-2023»: Бадыкова К. (11а) - участник.

Но вопрос стоит не только в обучении использованию ИКТ, но и в обучении эффективному применению ИКТ в преподавании школьных предметов. В гимназии имеются электронные учебники по русскому языку, математике, химии, физике, биологии и географии, которые с успехом применяются на уроках. Правда стоят они только на компьютерах учителя и демонстрируются через проектор, т. к. нет технической возможности обеспечить всех учеников класса одновременно средствами просмотра электронного учебника.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Учителя-предметники участвуют в школьных, муниципальных семинарах, конференциях по предмету, дают открытые уроки с использованием ИКТ.

- Проведение внеклассных мероприятий с применением ИКТ – 100% учителей.
- Проведение родительских собраний с применением ИКТ – 100% учителей.
- Использование интеграции предметов, проведение интегрированных уроков – 38% учителей.
- Использование ИКТ в реализации проектов – 95% учителей.

Информационные технологии используются на разных этапах урока:

- Для изучения нового материала, предъявления новой информации – 88% учителей.
- Для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков – 60% учителей.
- Для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков – 90% учителей.
- Для обобщения, систематизации знаний – 85% учителей.

Формы использования ИКТ на уроках:

- Тестирование с использованием компьютерной программы – 65% учителей.
- Компьютерные презентации – 92% учителей.
- Мультимедийными учебными пособиями – 30% учителей.
- Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, аудио-, видеофильмы, анимации и т.п. – 71% учителей.
- On-line, web-сайт на уроке – 20% учителей.
- Интерактивная доска – 18% учителей.

Также учителя гимназии являются участниками различных вебинаров.

В целях развития информационного взаимодействия гимназии с внешней средой была продолжена работа по сопровождению и обновлению школьного сайта, размещённого в сети Интернет по адресу <https://gimn1bel.02edu.ru>. Более 20 учителей гимназии имеют персональные сайты.

Данная работа выполняется при отсутствии штатной единицы в сфере информатизации.

Анализируя работу по информатизации гимназии, выявляется ряд задач для дальнейшей перспективной деятельности в 2024 году:

- совершенствование материально-технической базы;
- вовлечение еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.

Для того чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, необходимо, в первую очередь:

- пройти курсы повышения квалификации по ИКТ;
- активнее использовать опыт и наработки коллег;
- обеспечить условия для широкой межпредметной интеграции, чтобы уроки с использованием ИКТ носили уже не факультативный, эпизодический характер, а стали неотъемлемой частью образовательного процесса;
- обеспечить переход от собирания и создания учебных и методических материалов к созданию и использованию упорядоченных библиотек. В гимназии накоплены такие материалы, предстоит их систематизировать и сделать доступными для использования всеми учителями гимназии.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	773
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (63 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	1 (2%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (94 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (14 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (61 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	356 (46 %)
– регионального уровня		36 (4 %)
– федерального уровня		311 (40 %)
– международного уровня		9 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (10 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 (68 %)
– первой		8 (18 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10 %)
– больше 30 лет		17 (39 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10 %)
– от 55 лет		16 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	773 (100 %)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.